



COLEGIO UNIÓN EUROPEA

GUÍAS CURSOS 702 Y 703

JORNADA MAÑANA

GUIAS DE NIVELACIÓN
PERIODOS 1 Y 2

Observación: Realizar únicamente las guías de las áreas que **no aprobó** en el primer y/o segundo período. ***Fecha límite de entrega Septiembre 18.***

1. Lengua Castellana
2. Inglés
3. Ciencias Sociales
4. Religión
5. Ética
6. Matemáticas
7. Ciencias Naturales, PreFísica, PreQuímica
8. Tecnología e Informática
9. Educación Artística
10. Educación Física

.



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO Resolución No. 2208 del
30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

APRENDE EN CASA. PLAN DE MEJORAMIENTO

ÁREA: Humanidades

ASIGNATURAS: Lengua Castellana

GRADO: Séptimo

HORAS ASIGNATURA: 4 SEMANALES

DOCENTE: Aída Gutiérrez

OBJETIVO LA ACTIVIDAD:

Identifica algunos elementos de la literatura fantástica en la lectura de cuentos de este género.

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: "El mundo narrado por un caleidoscopio de visiones"

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

Reconoce elementos de la literatura fantástica y los relaciona con narraciones que ha escuchado, leído o visto. Para realizarlo, extrae información relevante por medio de apuntes.

PRIMERA PARTE

1. PREVIO A LA LECTURA:

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Ha sucedido algo en tu barrio que haya llamado la atención de los vecinos?
- Sí tu respuesta es si menciona qué sucedió. Si tu respuesta es No, inventa algo que crees podría suceder en tu barrio que llamara la atención de tus vecinos.

2. LEE EL TEXTO CON ATENCIÓN

EL AHOGADO MÁS HERMOSO DEL MUNDO

Gabriel García Márquez.

LOS PRIMEROS NIÑOS que vieron el promontorio oscuro y sigiloso que se acercaba por el mar, se hicieron la ilusión de que era un barco enemigo. Después vieron que no llevaba banderas ni arboladura, y pensaron que fuera una ballena. Pero cuando quedó varado en la playa le quitaron los matorrales de sargazos, los

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO Resolución No. 2208 del

30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

filamentos de medusas y los restos de cardúmenes y naufragios que llevaba encima, y sólo entonces descubrieron que era un ahogado.

Habían jugado con él toda la tarde, enterrándolo y desenterrándolo en la arena, cuando alguien los vio por casualidad y dio la voz de alarma en el pueblo. Los hombres que lo cargaron hasta la casa más próxima notaron que pesaba más que todos los muertos conocidos, casi tanto como un caballo, y se dijeron que tal vez había estado demasiado tiempo a la deriva y el agua se le había metido dentro de los huesos. Cuando lo tendieron en el suelo vieron que había sido mucho más grande que todos los hombres, pues apenas si cabía en la casa, pero pensaron que tal vez la facultad de seguir creciendo después de la muerte estaba en la naturaleza de ciertos ahogados. Tenía el olor del mar, y sólo la forma permitía suponer que era el cadáver de un ser humano, porque su piel estaba revestida de una coraza de rémora y de lodo.

No tuvieron que limpiarle la cara para saber que era un muerto ajeno. El pueblo tenía apenas unas veinte casas de tablas, con patios de piedras sin flores, desperdigadas en el extremo de un cabo desértico. La tierra era tan escasa, que las madres andaban siempre con el temor de que el viento se llevara a los niños, y a los muertos que les iban causando los años tenían que tirarlos en los acantilados. Pero el mar era manso y pródigo, y todos los hombres cabían en siete botes. Así que cuando se encontraron el ahogado les bastó con mirarse los unos a los otros para darse cuenta de que estaban completos.

Aquella noche no salieron a trabajar en el mar. Mientras los hombres averiguaban si no faltaba alguien en los pueblos vecinos, las mujeres se quedaron cuidando al ahogado. Le quitaron el lodo con tapones de esparto, le desenredaron del cabello los abrojos submarinos y le rasparon la rémora con fierros de desescamar pescados. A medida que lo hacían, notaron que su vegetación era de océanos remotos y de aguas profundas, y que sus ropas estaban en piltrafas, como si hubiera navegado por entre laberintos de corales. Notaron también que sobrellevaba la muerte con altivez, pues no tenía el semblante solitario de los otros ahogados del mar, ni tampoco la catadura sórdida y menesteroso de los ahogados fluviales. Pero solamente cuando acabaron de limpiarlo tuvieron conciencia de la clase de hombre que era, y entonces se quedaron sin aliento. No sólo era el más alto, el más fuerte, el más viril y el mejor armado que habían visto jamás, sino que todavía cuando lo estaban viendo no les cabía en la imaginación.

No encontraron en el pueblo una cama bastante grande para tenderlo ni una mesa bastante sólida para velarlo. No le vinieron los pantalones de fiesta de los hombres más altos, ni las camisas dominicales de

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO Resolución No. 2208 del

30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

los más corpulentos, ni los zapatos del mejor plantado. Fascinadas por su desproporción y su hermosura, las mujeres decidieron entonces hacerle unos pantalones con un pedazo de vela cangreja, y una camisa de bramante de novia, para que pudiera continuar su muerte con dignidad. Mientras cosían sentadas en círculo, contemplando el cadáver entre puntada y puntada, les parecía que el viento no había sido nunca tan tenaz ni el Caribe había estado nunca tan ansioso como aquella noche, y suponían que esos cambios tenían algo que ver con el muerto. Pensaban que si aquel hombre magnífico hubiera vivido en el pueblo, su casa habría tenido las puertas más anchas, el techo más alto y el piso más firme, y el bastidor de su cama habría sido de cuadernas maestras con pernos de hierro, y su mujer habría sido la más feliz. Pensaban que habría tenido tanta autoridad que hubiera sacado los peces del mar con sólo llamarlos por sus nombres, y habría puesto tanto empeño en el trabajo que hubiera hecho brotar manantiales de entre las piedras más áridas y hubiera podido sembrar flores en los acantilados. Lo compararon en secreto con sus propios hombres, pensando que no serían capaces de hacer en toda una vida lo que aquél era capaz de hacer en una noche, y terminaron por repudiarlos en el fondo de sus corazones como los seres más escuálidos y mezquinos de la tierra. Andaban extraviadas por esos dédalos de fantasía, cuando la más vieja de las mujeres, que por ser la más vieja había contemplado al ahogado con menos pasión que compasión, suspiró:

—Tiene cara de llamarse Esteban.

Era verdad. A la mayoría le bastó con mirarlo otra vez para comprender que no podía tener otro nombre. Las más porfiadas, que eran las más jóvenes, se mantuvieron con la ilusión de que al ponerle la ropa, tendido entre flores y con unos zapatos de charol, pudiera llamarse Lautaro. Pero fue una ilusión vana. El lienzo resultó escaso, los pantalones mal cortados y peor cosidos le quedaron estrechos, y las fuerzas ocultas de su corazón hacían saltar los botones de la camisa. Después de la media noche se adelgazaron los silbidos del viento y el mar cayó en el sopor del miércoles. El silencio acabó con las últimas dudas: era Esteban. Las mujeres que lo habían vestido, las que lo habían peinado, las que le habían cortado las uñas y raspado la barba no pudieron reprimir un estremecimiento de compasión cuando tuvieron que resignarse a dejarlo tirado por los suelos. Fue entonces cuando comprendieron cuánto debió haber sido de infeliz con aquel cuerpo descomunal, si hasta después de muerto le estorbaba. Lo vieron condenado en vida a pasar de medio lado por las puertas, a descalabrarse con los travesaños, a permanecer de pie en las visitas sin saber qué hacer con sus tiernas y rosadas manos de buey de mar, mientras la dueña de casa

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO Resolución No. 2208 del

30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

buscaba la silla más resistente y le suplicaba muerta de miedo siéntese aquí Esteban, hágame el favor, y él recostado contra las paredes, sonriendo, no se preocupe señora, así estoy bien, con los talones en carne viva y las espaldas escaldadas de tanto repetir lo mismo en todas las visitas, no se preocupe señora, así estoy bien, sólo para no pasar vergüenza de desbaratar la silla, y acaso sin haber sabido nunca que quienes le decían no te vayas Esteban, espérate siquiera hasta que hierva el café, eran los mismos que después susurraban ya se fue el bobo grande, qué bueno, ya se fue el tonto hermoso. Esto pensaban las mujeres frente al cadáver un poco antes del amanecer. Más tarde, cuando le taparon la cara con un pañuelo para que no le molestara la luz, lo vieron tan muerto para siempre, tan indefenso, tan parecido a sus hombres, que se les abrieron las primeras grietas de lágrimas en el corazón. Fue una de las más jóvenes la que empezó a sollozar. Las otras, asentándose entre sí, pasaron de los suspiros a los lamentos, y mientras más sollozaban más deseos sentían de llorar, porque el ahogado se les iba volviendo cada vez más Esteban, hasta que lo lloraron tanto que fue el hombre más desvalido de la tierra, el más manso y el más servicial, el pobre Esteban. Así que cuando los hombres volvieron con la noticia de que el ahogado no era tampoco de los pueblos vecinos, ellas sintieron un vacío de júbilo entre las lágrimas.

—¡Bendito sea Dios —suspiraron—: es nuestro!

Los hombres creyeron que aquellos aspavientos no eran más que frivolidades de mujer. Cansados de las tortuosas averiguaciones de la noche, lo único que querían era quitarse de una vez el estorbo del intruso antes de que prendiera el sol bravo de aquel día árido y sin viento. Improvisaron unas angarillas con restos de trinquetes y botavaras, y las amarraron con carlingas de altura, para que resistieran el peso del cuerpo hasta los acantilados. Quisieron encadenarle a los tobillos un ancla de buque mercante para que fondeara sin tropiezos en los mares más profundos donde los peces son ciegos y los buzos se mueren de nostalgia, de manera que las malas corrientes no fueran a devolverlo a la orilla, como había sucedido con otros cuerpos. Pero mientras más se apresuraban, más cosas se les ocurrían a las mujeres para perder el tiempo. Andaban como gallinas asustadas picoteando amuletos de mar en los arcones, unas estorbando aquí porque querían ponerle al ahogado los escapularios del buen viento, otras estorbando allá para abrocharse una pulsera de orientación, y al cabo de tanto quítate de ahí mujer, ponte donde no estorbes, mira que casi me haces caer sobre el difunto, a los hombres se les subieron al hígado las suspicacias y empezaron a rezongar que con qué objeto tanta ferretería de altar mayor para un forastero, si por muchos estoperoles y calderetas que

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO Resolución No. 2208 del

30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

llevara encima se lo iban a masticar los tiburones, pero ellas seguían tripotando sus reliquias de pacotilla, llevando y trayendo, tropezando, mientras se les iba en suspiros lo que no se les iba en lágrimas, así que los hombres terminaron por despotricar que de cuándo acá semejante alboroto por un muerto al garete, un ahogado de nadie, un fiambre de mierda. Una de las mujeres, mortificada por tanta insolencia, le quitó entonces al cadáver el pañuelo de la cara, y también los hombres se quedaron sin aliento.

Era Esteban. No hubo que repetirlo para que lo reconocieran. Si les hubieran dicho Sir Walter Raleigh, quizás, hasta ellos se habrían impresionado con su acento de gringo, con su guacamayo en el hombro, con su arcabuz de matar caníbales, pero Esteban solamente podía ser uno en el mundo, y allí estaba tirado como un sábalo, sin botines, con unos pantalones de sietemesino y esas uñas rocallosas que sólo podían cortarse a cuchillo. Bastó con que le quitaran el pañuelo de la cara para darse cuenta de que estaba avergonzado, de que no tenía la culpa de ser tan grande, ni tan pesado ni tan hermoso, y si hubiera sabido que aquello iba a suceder habría buscado un lugar más discreto para ahogarse, en serio, me hubiera amarrado yo mismo un ánora de galón en el cuello y hubiera trastabillado como quien no quiere la cosa en los acantilados, para no andar ahora estorbando con este muerto de miércoles, como ustedes dicen, para no molestar a nadie con esta porquería de fiambre que no tiene nada que ver conmigo. Había tanta verdad en su modo de estar, que hasta los hombres más suspicaces, los que sentían amargas las minuciosas noches del mar temiendo que sus mujeres se cansaran de soñar con ellos para soñar con los ahogados, hasta éstos, y otros más duros, se estremecieron en los tuétanos con la sinceridad de Esteban.

Fue así como le hicieron los funerales más espléndidos que podían concebirse para un ahogado expósito. Algunas mujeres que habían ido a buscar flores en los pueblos vecinos regresaron con otras que no creían lo que les contaban, y éstas se fueron por más flores cuando vieron al muerto, y llevaron más y más, hasta que hubo tantas flores y tanta gente que apenas si se podía caminar. A última hora les dolió devolverlo huérfano a las aguas, y le eligieron un padre y una madre entre los mejores, y otros se le hicieron hermanos, tíos y primos, así que a través de él todos los habitantes del pueblo terminaron por ser parientes entre sí. Algunos marineros que oyeron el llanto a distancia perdieron la certeza del rumbo, y se supo de uno que se hizo amarrar al palo mayor, recordando antiguas fábulas de sirenas. Mientras se disputaban el privilegio de llevarlo en hombros por la pendiente escarpada de los acantilados, hombres y mujeres tuvieron conciencia por primera vez de la desolación de sus calles, la aridez de sus patios, la

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO Resolución No. 2208 del

30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

estrechez de sus sueños, frente al esplendor y la hermosura de su ahogado. Lo soltaron sin ancla, para que volviera si quería, y cuando lo quisiera, y todos retuvieron el aliento durante la fracción de siglos que demoró la caída del cuerpo hasta el abismo. No tuvieron necesidad de mirarse los unos a los otros para darse cuenta de que ya no estaban completos, ni volverían a estarlo jamás. Pero también sabían que todo sería diferente desde entonces, que sus casas iban a tener las puertas más anchas, los techos más altos, los pisos más firmes, para que el recuerdo de Esteban pudiera andar por todas partes sin tropezar con los travesaños, y que nadie se atreviera a susurrar en el futuro ya murió el bobo grande, qué lástima, ya murió el tonto hermoso, porque ellos iban a pintar las fachadas de colores alegres para eternizar la memoria de Esteban, y se iban a romper el espinazo excavando manantiales en las piedras y sembrando flores en los acantilados, para que los amaneceres de los años venturos los pasajeros de los grandes barcos despertaran sofocados por un olor de jardines en altamar, y el capitán tuviera que bajar de su alcázar con su uniforme de gala, con su astrolabio, su estrella polar y su ristra de medallas de guerra, y señalando el promontorio de rosas en el horizonte del Caribe dijera en catorce idiomas: miren allá, donde el viento es ahora tan manso que se queda a dormir debajo de las camas, allá, donde el sol brilla tanto que no saben hacia dónde girar los girasoles, sí, allá, es el pueblo de Esteban.

Tomado de: <https://www.literatura.us/garciamarquez/ahogado.html>

DESPUÉS DE LA LECTURA

Resuelve las siguientes preguntas y actividades:

1. Dibuja al protagonista del cuento.
2. Describe cómo es el protagonista de la historia físicamente y de dónde viene.
3. Cómo es el pueblo en el que sucede la historia, cómo son sus calles, sus casas...
4. Qué imaginaron las mujeres cuando limpiaron y arreglaron al ahogado.
- 5.Cuál fue el nombre que le pusieron al ahogado.
6. Cómo era la reacción de las mujeres y los hombres frente a la llegada del ahogado.
7. Cómo fue la despedida de las mujeres y los hombres del pueblo con el ahogado.
8. Qué cambió en el pueblo después de que el ahogado pasará por éste.
9. Escribe por qué este cuento podría hacer parte del género fantástico.
- 10. Realiza una imagen tipo collage en el que expreses los eventos que sucedieron en el cuento.**

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO Resolución No. 2208 del
30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

MATERIAL DE APOYO:

Cuento audiolibro: https://www.youtube.com/watch?v=tkX1_9r5wvA

Cuento: <https://www.literatura.us/garciamarquez/ahogado.html>

PRODUCTO POR ENTREGAR:

1. Responder la guía completa en un trabajo escrito a mano. El trabajo debe contener cada uno de los momentos de la guía (previo y después de la lectura).
Recuerda enviar las evidencias de tu trabajo por medio de fotografías claras y que puedan ser leídas.

FECHA DE ENTREGA:

Hasta el 18 de septiembre de 2020.

METODOLOGÍA DE TRABAJO: Análisis, comprensión y creación a partir de un texto literario.

Por medio de la aplicación **classroom** o por medio del correo:
lenguajelectoescritura@gmail.com

Si quieres consultar las notas de las anteriores actividades. Puedes hacerlo revisando el blog de la asignatura:

<http://memoriasdefractales.blogspot.com/>

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
	No realiza la entrega	Se le dificulta comprender un texto narrativo y esto se evidencia en su trabajo.	Comprende un texto narrativo con dificultad y logra dar cuenta de éste al responder algunas preguntas de forma correcta.	Comprende un texto narrativo y logra dar cuenta de éste al responder algunas preguntas de forma correcta.	Comprende un texto narrativo respondiendo el cuestionario de manera correcta. Realiza una producción sobre la interpretación del texto.	Comprende un texto narrativo, lo analiza y relaciona con el género fantástico. A su vez crea una imagen da cuenta de su interpretación.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



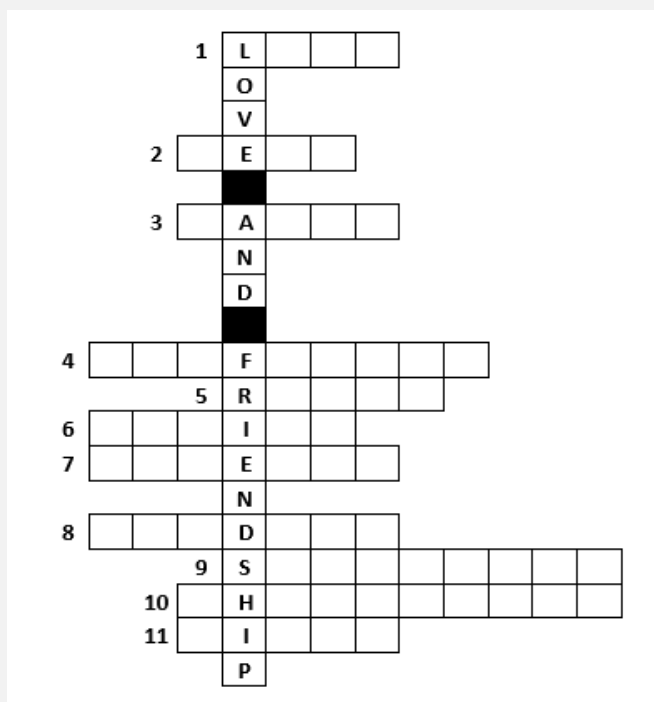
INGLÉS		
DOCENTE: Fabián Moreno	GRADO: 701 – 702 - 703	3 HORAS SEMANALES
NIVELACIÓN	Fecha:	Del 14 al 18 de septiembre
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Recuperar primer y segundo periodo		
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Aprende en casa		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Interpretativa, crítica, argumentativa y propositiva.		

PRIMER PERIODO

CROSSWORD OF LOVE AND FRIENDSHIP

Complete the crossword with the following clues.

1. A beautiful feeling
2. A cute animal
3. Cards
4. A beautiful yellow big flower
5. Red flowers
6. The god of love is...
7. Special people for you...
8. They are small and sweet ...
9. The month of love and friendship is
10. A brown delicious bar is...
11. Something that you give someone as a present



SEGUNDO PERIODO

LE TOUR DU FRANCE



Le Tour du France is the bike race most important of the world. The tour has been held since 1903 (not during the two World Wars). The race is held primarily in France, but sometimes it passes through neighbor countries - for example England.

The routes of the race change each year, but the race is usually held in July. The "tour" has 21 days of races over 23 days. The race always ends on the Champs-Élysées in Paris. There are around 20 professional teams, with 9 riders in each team.

At the end of each "stage" the riders' are prizes. There are four colors of jerseys. The yellow jersey is for the leader of the race. The red spotted jersey is for the "King of the Mountains" The green jersey is for the best sprinter of the race. The white jersey is for the best rookie of the race.

Reading Comprehension

1. What is "Le tour du France"?
2. How many riders does each team have?
3. How many stages does the tour have?
4. How many teams are in the tour?
5. What does the green jersey mean?
6. What does the red spotted jersey mean?
7. What does the white jersey mean?
8. What does the yellow jersey mean?
9. What month is held "Le tour du France"?
10. What other countries have stages in the tour?
11. Where does the tour end?
12. When was the first tour?
13. Draw the four jerseys

PRODUCTO POR ENTREGAR:

Tomar foto con la aplicación **cam scanner** u otra similar de la actividad terminada y bien presentada. Luego enviar al correo del docente fmoreno@educacionbogota.edu.co
En el **asunto** del correo se debe **escribir nivelación, el nombre del estudiante, la asignatura y el curso.**

FECHA DE ENTREGA: 18 de septiembre o antes si es posible.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

3.0	3.6	4.0	5.0
Presenta trabajo incompleto con mala presentación.	Falta coherencia en el producto entregado.	Trabajo completo, pero debe mejorar aspectos como orden y presentación	Entrega trabajo con excelente desarrollo y buena presentación.



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

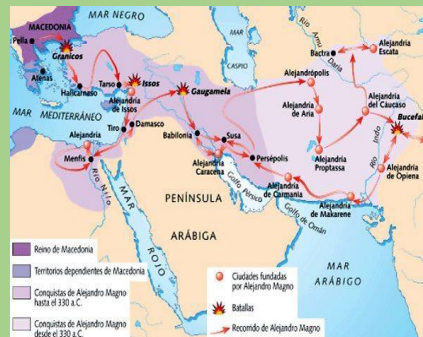
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES RECUPERACIÓN	
ASIGNATURAS: CIENCIAS SOCIALES	GRADO: 7º
HORAS ÁREA: 4 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA 4 SEMANALES
DOCENTE: SEGUNDA PERLAZA	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Superar las dificultades cognitivas presentadas por el estudiante en los periodos académicos en el área de CIENCIAS SOCIALES. Con el propósito de evitar la deserción escolar y el aumento de desescolarización en niños y jóvenes de nuestra comunidad.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: RECUPERACION DE PERIODOS CIENCIAS SOCIALES	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Ubicación, Reconocer y Aprender	
ACTIVIDADES: Lectura	
MATERIAL DE APOYO: documento guía	
PRODUCTO POR ENTREGAR: El cuestionario resuelto en letra cursiva	
ENSEÑANZAS PARA CAMBIAR EL MUNDO	
Alejandro Magno fue uno de los líderes mundiales más reconocidos de la historia. Fue Rey de Macedonia desde el 336 a.C., aunque fueron sus conquistas militares las que le han otorgado un hueco en la historia. Fue el hijo y sucesor de Olimpia de Epiro y Filipo II de Macedonia, quien lo preparó para reinar. Alejandro estudió desde joven las lecciones militares, pero también cultivó otros campos de la mano de Aristóteles Una lección de vida, en la hora de la muerte, que enseñanza le deja Apunto de morir, Alejandro Magno, hizo tres peticiones a sus ministros: 1. Que su ataúd fuera cargado por los mejores médicos de la época 2. Que los tesoros que poseía fueran esparcidos por el camino hasta su tumba. 3. Que sus manos quedaran fuera del ataúd y a vista de todos. Los ministros, sorprendidos, preguntaron: "¿Cuáles son los motivos?" Él respondió: 1. Quiero que los mejores médicos carguen mi ataúd para mostrar que no tienen ningún poder sobre la muerte. 2. Quiero que el suelo sea cubierto por mis tesoros para que todos puedan ver que los bienes materiales que aquí se conquistan, aquí se quedan. 3. Quiero que mis manos queden fuera del ataúd para que las personas puedan ver que vinimos con las manos vacías y nos vamos con las manos vacías. I. <u>Que aprendió. si está de acuerdo conteste afirmativo y de un concepto</u>	



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

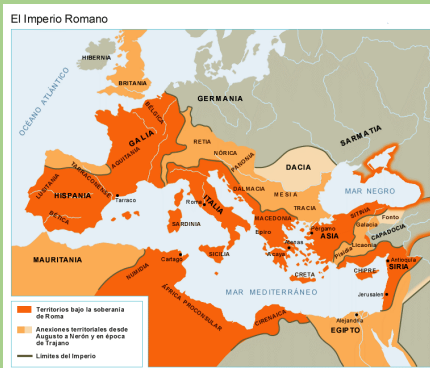
si su respuesta es negativo igual, explique.

IMPERIO ROMANO

II. ¿Quién fue el emperador Augusto?

El Imperio Romano (27 a.C. - 476 d.C.) ... El Imperio es el sistema en el que el poder político real estaba en manos de un solo individuo, el emperador. Se inauguró con el emperador Augusto.

El Imperio es el sistema en el que el poder político real estaba en manos de un solo individuo, el emperador. Se inauguró con el emperador Augusto. El Senado quedó limitado a ser un órgano de apoyo de ese poder político.



Se denomina Alto Imperio al periodo que va de Augusto a Diocleciano y Bajo Imperio el que tiene lugar entre Diocleciano y la caída del Imperio Romano en Occidente.

III. ¿Cuál su importancia?

Imperio Romano, que marcó un antes y un después en la época de la Antigüedad Clásica y que significó además la unión de una gran cantidad de culturas, a medida que sus fronteras iban expandiéndose y adoptando las costumbres de los nuevos suelos que iban agregándose a esta vasta forma de gobierno.

El eje de su crecimiento giraba en torno a la ciudad de Roma, famosa por su maravilla del Coliseo Romano y sumándose una gran cantidad de edificaciones y edificaciones que hoy en día son parte de las Visitas Guiadas y museos que reciben turistas de todas partes del mundo, teniendo ellos en sus épocas doradas el mando de Octavio, hijo del republicano Julio César, quien dejó de lado la forma de gobierno de República Romana y decidió levantar el Imperio de Roma, que comenzó a forjarse en el año 27 Antes de Cristo, con el comienzo del mando de César Augusto.

IV. ¿Quién dividió definitivamente al Imperio?

El emperador Teodosio, quien al morir dejó como herencia el Imperio a sus dos hijos. A Honorio le cedió el Occidente y a Arcadio, el Oriente. Esta división terminó de debilitar al Imperio. Nuevas invasiones exteriores como la de los godos, vándalos y burgundios, que ocuparon la Galia (Francia), Hispania (España) e Italia, dieron el golpe de gracia a lo que quedaba de la gloria de Roma.

V. ¿Cómo termina esta historia?

En el año 410 el rey visigodo Alarico ocupó y saqueó Roma. A partir de entonces se sucederán las invasiones hasta que en el 476 el último emperador de Occidente, Rómulo Augusto, fue depuesto por el germano Odoacro. El Imperio Romano de Occidente llegaba a su fin con un emperador que llevaba el nombre de uno de los fundadores de Roma. El Imperio de Oriente sobrevivirá en Bizancio hasta la invasión turca de 1453.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



VI. ¿QUIENES FUERON OS MEROVINGEOS?

Los Merovingios, fueron una dinastía de reyes francos que reinó en la Galia, tras el derrumbamiento del Imperio romano, desde el final del siglo V hasta la mitad del siglo VIII. En el origen los francos constituían una amalgama de muchas tribus germánicas establecidas a lo largo del Rin, y gobernadas por reyezuelos. La unidad política del conjunto tribal se consiguió bajo el reinado de Clodoveo (482- 511), verdadero fundador del reino franco y considerado como el primer monarca de los merovingios.

VII. ¿Características del Imperio carolingio??



Las principales características del Imperio carolingio fueron las siguientes:

Su territorio se extendía por gran parte de Europa Occidental, pero su núcleo se encontraba en la actual Francia.

La máxima autoridad era el emperador, jefe político de la cristiandad, que era coronado por el Papa, su jefe espiritual.

Su forma de gobierno era la monarquía centralizada.

El idioma predominante era el fránico, aunque también se hablaban el galoitaliano, el sajón y otras lenguas germanas.

La capital era Aquisgrán, la actual Aachen, ubicada en el oeste de la actual Alemania, cerca de la frontera con Bélgica

y los Países Bajos.

Estaba dividido en ducados, condados y marcas, a cargo de duques, condes y marqueses, respectivamente.

Su religión oficial era el cristianismo.

VIII. ¿Caídas que marcaron la historia?

Con la caída del Imperio Romano de Occidente en el 476 se inicia la Edad Media, que termina con la caída del Imperio Romano de Oriente en 1453. Entonces comenzará la Edad Moderna, pero esa es otra historia.

IX. ¿Características del Imperio Bizantino?

A lo largo de estos diez siglos, Bizancio logró fusionar tres culturas pues desde el punto de vista político era un estado romano, regido por la ley e instituciones políticas romanas, su idioma oficial era el latín, aunque también hablaban griego, de cultura griega y religión cristiana.



X. ¿Cómo era la Organización política?

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Al contrario que las monarquías germanas, el Imperio Bizantino contó con una sólida organización política, constituida por una monarquía teocrática en la que el emperador era considerado el delegado de Dios en la tierra y, por lo tanto, una persona sagrada con poder absoluto. También era jefe supremo de la administración y el ejército.

XI. ¿Cómo era la religión bizantina?

era profundamente religiosa. A largo de la existencia del imperio cabe destacar dos acontecimientos relativos a la religión. El monofisismo fue una corriente religiosa que sostenía que Cristo poseía una sola naturaleza, la divina contrariando la religión cristiana que invocaba las dos naturalezas, humana y divina.

En el siglo VIII se produjo la querella iconoclasta que prohibía la representación de cualquier tipo de imagen religiosa porque se adoraba en ellas a la imagen representada y no al Dios verdadero. Esto culminó con el Cisma de Oriente entre la cristiandad oriental y occidental en el año 1054, en tanto que la última aceptó como jefe espiritual al Papa de Roma y la oriental al patriarca de Constantinopla.

XII. Explique la Arquitectura bizantina

En cuanto al arte de la arquitectura los bizantinos destacaron por su profusa decoración y belleza de las iglesias, de interiores lujosos decorados con mosaicos, destacando la Basílica de Santa Sofía de Constantinopla.

XIII. ¿Por qué se presentó la decadencia?

DECLIVE O CAIDA las luchas internas entre el poder religioso y terrenal hicieron que los siglos VII y VIII se considerase una época oscura. En el siglo IX la situación empeoró cuando los turcos se apoderaron de Asia Menor, a partir de ahí se inicia el declive del imperio Bizantino hasta el año 1453 cuando los otomanos ocuparon Constantinopla.

Origen

XIV. ¿Cómo se originó el Islam?

El origen del islamismo se genera en el **siglo VII en Arabia Saudita** y se extiende poco a poco por el **Oriente Medio**, influenciando el terreno político y cultural de países árabes, especialmente, en aquéllos donde la religión predominante es el Islam

Tipo de religión: **Monoteísta**

Libros sagrados: El Corán

Origen: Arabia Saudita

Deidades: Ala

¿Qué es el islamismo?

El islamismo es un movimiento heterogéneo de algunos pueblos árabes que **se basa en adaptar los preceptos del islam a la vida política**. También puede ser entendido como los **dogmas que constituyen la religión de**

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

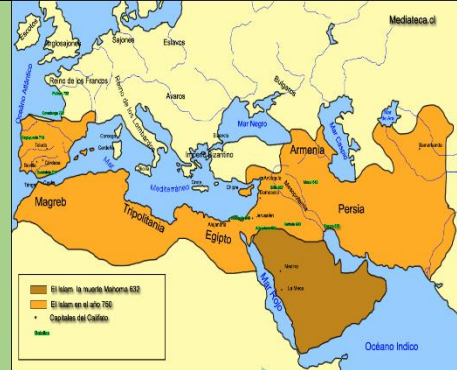
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Mahoma. El termino islam de donde proviene el islamismo significa **sumisión o temor a Dios**. Tiene dos corrientes, la **Sunní** (que representa la religión tradicional y ortodoxa, la cual reconoce a Mahoma como el profeta) y la **Chiita** (que reconoce a Alí, primo de Mahoma como sucesor del profeta, al cual se le asigna el nombre de Califa).

XV. En qué consiste el islamismo

El islamismo consiste en actuar en la vida política según los preceptos religiosos que dicta la ley islámica conocida como **Charía** o **Saria**. Este código de conducta está integrado por el libro sagrado del islam, el Corán, el Sunna (que contiene las formas de comportamiento y costumbres), el Ijma (el consenso) y el Jihad (el esfuerzo).



XVI. Entre las características más significativas del islamismo podemos mencionar las siguientes:

XVII.

Su Dios es Alá y su profeta es **Mahoma**.

Deben seguirse las leyes del islam en la vida política.

Las tres ceremonias principales del islamismo son el nacimiento, el matrimonio y la muerte.

Su libro sagrado es el Corán.

En el Ramadán se realiza el ayuno.

Es una obligación rezar a Alá todos los días.

Es necesario que todo seguidor del islamismo peregrine hacia la Meca, aunque sea una vez en la vida.

Existen dos ramas del islamismo, una que conserva los preceptos de Mahoma y otros que representan la parte extrema de la **religión**.

FECHA DE ENVÍO: AGOSTO 24 DEL 2020

FECHA DE ENTREGA: 15 DE SEPTIEMBRE DEL 2020.

NOTA: A PARTIR DE LA FECHA 24 DE AGOSTO, NO RECIBO TRABAJOS ATRAZADOS SI NO LA RECUPERACIÓN. GRACIAS.

LA PROOFE, SEGUS.

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

CORREO: nperlaza4951@gmail.com

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

POR FAVOR NO ENVIAR TRABAJOS A OTROS CORREOS

TODO TRABAJO DEBEN LLEGAR EN LETRA CURSIVA, PARA ESO LA PRÁCTICAMOS Y USTEDES SE GANARON NOTAS.

RUBRICA DE EVALUACIÓN

CONTESTE LAS PREGUNTAS, ELABORE TODAS LAS CARTAS GEOGRÁFICAS O MAPAS.SIN ECEPCIÓN.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



GUÍA DE TRABAJO EN CASA ÁREA ÉTICA-RELIGIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 1	LIBERTAD INDIVIDUAL Y PÚBLICA. LA FAMILIA Y SU FUNCIÓN EN LA SOCIEDAD		
ÁREA	ÉTICA- RELIGIÓN	GRADO	702-703
INTENSIDAD HORARIA 2	ÉTICA 1 HORAS RELIGIÓN 1 HORAS		
COMPETENCIA	CONTRIBUYO DE MANERA CONSTRUCTIVA, A LA CONVIVENCIA EN MI ENTORNO ESCOLAR Y MI COMUNIDAD (BARRIO O VEREDA)		
DOCENTE	ANA MERCEDES FORERO DIAZ	FECHA ENTREGA	18 septiembre 2020
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DEL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DENTRO DE LA SOCIEDAD IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN EL CUIDADO PERSONAL		

ACTIVIDAD RECUPERACIÓN PRIMER TRIMESTRE

ACTIVIDAD 1

Ingresa al siguiente portal: <https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/infecciosas/coronavirus.html>

Leer toda la información publicada sobre el Coronavirus, luego en el cuaderno de ética responder las siguientes preguntas:

- ✓ Describir las características del coronavirus
- ✓ Describir cuales enfermedades le antecedieron.
- ✓ Enumerar las causas del coronavirus
- ✓ Hacer una lista con sus síntomas
- ✓ Hacer una lista sobre las medidas de prevención del contagio
- ✓ Hacer un resumen sobre las diferentes enfermedades de coronavirus que se pueden presentar
- ✓ Indicar como se puede diagnosticar
- ✓ Indicar cual es su tratamiento médico

ACTIVIDAD 2

En este momento todos los países han declarado una alerta sanitaria respecto al Coronavirus la cual incluye diferentes medios de divulgación y publicación sobre la situación que se presenta y como se puede prevenir la enfermedad.

En el cuaderno de ética escribir cuales han sido todas las normas sanitarias y médicas que han sido divulgadas por la Alcaldía de Bogotá y el Ministerio de Salud Nacional, cuales medios de divulgación han sido empleados y dibujar un aviso sobre normas de prevención que allá visto.

Por último, escribir en cinco renglones cual es la importancia para la vida futura de aprender a cumplir con estas normas



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

"Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ACTIVIDAD 3

Entrar al portal de You tube y escuchar la canción son su letra Amor y control de Rubén Blades:

<https://www.youtube.com/watch?v=DCd1sklzy28>

Luego de escuchar la canción responder las siguientes preguntas en el cuaderno de religión:

- ✓ Describir con textos y dibujos las dos familias descritas en la melodía
- ✓ Describir cuál era la tragedia de cada una de las familias

Hacer un listado de todos los valores y sentimientos que se mencionan en la canción

Escribir en cinco renglones porque se dice en la canción: Mucho amor y mucho control debe haber en un hogar" y porque eso soluciona tantas situaciones

ACTIVIDAD 4

Entrar al portal de You tube y escuchar la canción son su letra El Gran Varón de Rubén Blades:

<https://www.youtube.com/watch?v=F1p6p6JEvDM>

Luego de escuchar la canción responder las siguientes preguntas en el cuaderno de religión:

- ✓ Describir la familia de Simón
- ✓ Describir todas las normas de conductas con las que fue educado Simón
- ✓ Describir porque se disgustaron Andrés y Simón
- ✓ Dibujar y describir en cinco renglones que hubiera pasado si Andrés toma otra actitud como familia respecto a Simón

ACTIVIDAD 5

Leer y escribir los siguientes conceptos en el cuaderno de ética y luego resolver la actividad propuesta:

"Con frecuencia actuamos con entusiasmo en respuesta a un deseo o impulso, por el gusto mismo de hacerlo,...sin embargo acatar las leyes y las normas hace parte del cumplimiento de los acuerdos sociales que buscan el bien común; es decir lograr el bienestar general para el mayor número de personas, como resultado del consenso (acuerdo) de los intereses particulares. Este ejercicio de la libertad pública está regulado por dos principios:

a. **La responsabilidad social:** Hace referencia al compromiso que adquirimos como ciudadanos frente al cuidado de la ciudad y sus habitantes. Se mide a partir de la valoración del otro en comportamientos como el respeto a la vida, la movilidad vial, el cuidado del ambiente y de los espacios de recreación y entretenimiento que nos brinda la ciudad.

b. **La Corresponsabilidad:** Está articulada con la responsabilidad ciudadana y se refiere al deber que tenemos todos los ciudadanos de participar en la resolución conjunta de las problemáticas social y ambiental, estableciendo,



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

vínculos con entidades locales, nacionales e internacionales con el fin de buscar asesoría o recursos para lograr los cambios necesarios"

Tomado de: OLIVERA DONATO, Nohora Gissella, 2012, Valores y convivencia 7, Bogotá, Ed. Santillana.

c. Autocontrol: es la capacidad constante de dominar nuestros impulsos de manera voluntaria, a fin de alcanzar un mayor equilibrio personal y relacional.

ACTIVIDAD 6

En el transcurso de la semana hemos escuchado muchas noticias internacionales sobre el crecimiento acelerado de la pandemia del COVID-19 causado principalmente por el actuar irresponsable de los ciudadanos de estos países respecto al NO cumplimiento de las medidas de aislamiento propuestas por sus gobernantes.

- ✓ Dibujar en el cuaderno de ética, en forma de collage, todas esas actividades lúdicas que me gustaría realizar y así aprovechar mi tiempo libre de forma recreativa.

ACTIVIDAD RECUPERACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

ACTIVIDAD 1

1. Escuchar por Youtube la canción Decisiones (<https://www.youtube.com/watch?v=2OVgCEhUhoQ>) interpretada por Rubén Blades y luego resolver los siguientes puntos en el cuaderno de religión:

- ✓ Dibujar cada una de las situaciones presentadas en la canción
- ✓ De cada una de las situaciones presentadas escribir cuál debía ser el actuar correcto de cada uno de los protagonistas
- ✓ De cada uno de los protagonistas escribir cuales son las consecuencias de sus actos que debe sufrir cada una de esas familias
- ✓ Escribir su nombre y curso al final de la actividad en el cuaderno

ACTIVIDAD 2

Leer y escribir en el cuaderno el siguiente texto:

La toma de decisiones que hacemos en nuestro paso por la vida debe registrarse por la libertad, la autonomía y la responsabilidad. La combinación de estos tres valores es imprescindible para todo ser humano.

- a. **La libertad:** es el valor que nos permite actuar por nuestra propia voluntad, ser conscientes de nuestras decisiones y saber elegir en los momentos que la vida nos lo demanda
- b. **La autonomía:** es el valor que nos permite tomar decisiones por nosotros mismos y nos da la posibilidad de autorregularnos, sin depender de las opiniones y decisiones de los demás. Esto es muy importante ya que nos hace ser protagonistas de nuestra propia vida y tomar las riendas de esta



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

c. **La responsabilidad:** es el valor que nos lleva a tener consciencia de nuestro compromiso con nosotros mismos, con los demás y con el mundo que nos rodea y, asumir las consecuencias de nuestros actos, ya sea para nuestra gloria o para aceptar nuestros errores y tomar las medidas necesarias para corregirlos.

Tomado de: OLIVERA DONATO, Nohora Gissella, 2012, Valores y convivencia 7, Bogotá, Ed. Santillana.

Escoger dos episodios del programa de Señal Colombia "[Alex de Todas Formas](#)" y en el cuaderno de ética dibujar aquella escena o imagen más le haya llamado la atención y con avisos o textos creativos sobre el dibujo escribir la respuesta a cada una de las siguientes preguntas:

- ✓ Cuál fue la motivación o aquella idea inicial con la que creía Alex que se iba a beneficiar al tomar la otra personalidad.
- ✓ Cuáles fueron los verdaderos obstáculos que no conocía Alex y encontró al estar transformado
- ✓ Cuáles actos de Alex cambiaron con respecto a la otra persona.

El dibujo debe ser mínimo de una página con colores, y se quiere puede ser de dos páginas seguidas, un dibujo por cada programa.

ACTIVIDAD 3

Una **decisión colectiva:** es un proceso mediante el cual se elige, por consenso o acuerdo de varias personas, una opción para resolver una situación personal, familiar, laboral o social. Surge como resultado de un acuerdo o pacto que se establece entre un grupo de personas con intereses particulares que buscan alcanzar los mismos objetivos.

Tomado de: OLIVERA DONATO, Nohora Gissella, 2012, Valores y convivencia 7, Bogotá, Ed. Santillana.

Teniendo en cuenta lo anterior tomar las soluciones a las 3 situaciones que me molestan de la semana anterior y de cada una escribir:

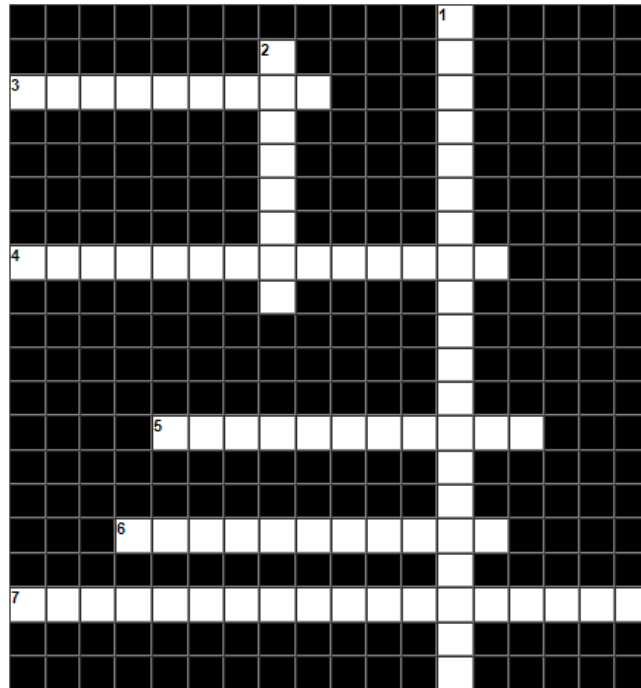
- ✓ Quienes participan del acuerdo (familiares, amigos, etc)
- ✓ Cuál es el acuerdo al que se desea llegar o que usted propuso
- ✓ Cuáles son los intereses particulares de las partes, que es lo que desea cada una de las personas que participan de la solución
- ✓ Y cuál es el objetivo común, que es eso que se debe lograr y beneficiaría a todos

ACTIVIDAD 4

Durante este trimestre hemos trabajado los valores de la libertad para su ejercicio responsable dentro de nuestro entorno, a continuación, vamos a revisar esos conceptos para luego comprender como funciona la toma de decisiones colectivas, **copiar y resolver** el siguiente crucigrama en el cuaderno de ética.

LOS VALORES DE LA LIBERTAD

Crossword



Across: Horizontales

- 3** Es el valor que nos permite tomar decisiones por nosotros mismos y nos da la posibilidad de autorregularnos, sin depender de las opiniones y decisiones de los demás. Esto es muy importante ya que nos hace ser protagonistas de nuestra propia vida y tomar las riendas de esta
- 4** es el valor que nos lleva a tener consciencia de nuestro compromiso con nosotros mismos, con los demás y con el mundo que nos rodea y, asumir las consecuencias de nuestros actos, ya sea para nuestra gloria o para aceptar nuestros errores y tomar las medidas necesarias para corregirlos.
- 5** Conjunto de acciones intencionadas que realiza la persona para controlar los factores internos o externos, que pueden comprometer su vida y desarrollo posterior
- 6** Es la capacidad constante de dominar nuestros impulsos de manera voluntaria, a fin de alcanzar un mayor equilibrio personal y relacional.
- 7** Está articulada con la responsabilidad ciudadana y se refiere al deber que tenemos todos los ciudadanos de participar en la resolución conjunta de las problemáticas social y ambiental, estableciendo, vínculos con entidades locales, nacionales e internacionales con el fin de buscar asesoría o recursos para lograr los cambios necesarios

Down: Verticales

- 1** Hace referencia al compromiso que adquirimos como ciudadanos frente al cuidado de la ciudad y sus habitantes. Se mide a partir de la valoración del otro en comportamientos como el respeto a la vida, la movilidad vial, el cuidado del ambiente y de los espacios de recreación y entretenimiento que nos brinda la ciudad.
- 2** Es el valor que nos permite actuar por nuestra propia voluntad, ser conscientes de nuestras decisiones y saber elegir en los momentos que la vida nos lo demanda

Activar Windows

Ir a Configuración de PC para activar Windows.



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ACTIVIDAD 5

A lo largo del trimestre hemos comprendido cuales son las clases de familias y las funciones que ella ejerce dentro de la sociedad, en este periodo revisaremos cuales son las normas dentro de una familia y la importancia de las normas dentro de ella.

- ✓ Identificar las diferencias entre las familias de mis abuelos y la mía actual, me permite entender como ha cambiado el concepto de norma dentro del hogar y cuales son las que realmente se mantienen y son fundamentales.

Si vivo cerca de mi abuelito o le puedo entrevistar por celular le haré una pequeña entrevista con las siguientes preguntas

- ✓ Cuando él era niño cual miembro de la familia ponía las normas y porqué
- ✓ Enumera entre 3 y 5 normas que siempre se tuvieron que cumplir
- ✓ Si el niño desobedecía que podía ocurrir
- ✓ Quién ayudaba o intervenía por el niño en caso haber cometido un error

Elaborar un Dibujo o Collage que represente a la familia del abuelito y su sistema de normas, el dibujo debe ser de una página completa

ACTIVIDAD 6

Luego de recordar los conceptos de la semana anterior (La toma de decisiones que hacemos en nuestro paso por la vida debe registrarse por la libertad, la autonomía y la responsabilidad. La combinación de estos tres valores es imprescindible para todo ser humano), y luego de ver el programa de "Alex de todas formas", podemos pensar que siempre pensamos que otros la pasan mejor porque tienen mejores cosas pero no reparamos en esas responsabilidades que trae consigo tener esos beneficios, como dice el Hombre araña: "a grandes poderes, grandes responsabilidades", en esta oportunidad vamos a reflexionar sobre esas situaciones que deseamos cambia y cuales serían las responsabilidades que deberíamos asumir.

Para esto vamos a revisar en nuestro entorno 3 cuales situaciones, actitudes o aspectos de mi hogar me incomodan, sobre cada uno de ellos voy a responder en el cuaderno de ética:

- ✓ Cómo es la situación y porqué me molesta
- ✓Cuál podría ser la mejor opción para mejorarla
- ✓ Cual aspecto personal (sentimiento o habilidad) me serviría para solucionarla
- ✓Cuál aspecto personal (sentimiento o habilidad) de otra persona me hace falta para solucionarla
- ✓ Por último, hacer un dibujo o maqueta muy creativa en la que exprese o muestre como solucionaría esa situación.



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

"Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ACTIVIDAD 7

Cuando reflexionamos sobre nuestro hogar en muchas ocasiones creemos que todo es relativamente negativo y no hay aspectos que podamos rescatar, pero muchas veces eso son solamente espejismos que hemos elaborado en nuestra mente gracias a la publicidad de los medios masivos, para identificar los valores de nuestros hogares vamos a ir revisando los valores de otras familias y podremos sacar conclusiones.

Esta semana vamos a identificar las [diferencias culturales entre las familias alemanas y colombianas](#) leeremos este artículo de internet luego de lo cual responderemos en el cuaderno de religión las siguientes preguntas:

- ✓ Hacer un resumen de todas las 7 diferencias tanto con escrito como con dibujo
- ✓ Dibujar un collage con tres características de las familias colombianas más positivas que crees hacen más fuerte a tu familia.

ACTIVIDAD 8

A lo largo de la existencia humana han surgido múltiples inventos y descubrimientos científicos y técnicos, pero esta evolución no ha sido exclusiva del área de las ciencias, el lenguaje, el vestido y muchos otros aspectos de la vida social del hombre también han cambiado de acuerdo a las necesidades y contextos o circunstancias que han propiciado estas evoluciones, a continuación haremos una pequeña introducción al las diferentes evoluciones de la familia para luego profundizar en ellas una por una.

1. Dibujar la siguiente tabla en el cuaderno de religión y buscar y escribir la información allí solicitada

EVOLUCION DE LA FAMILIA EN LA HISTORIA			
CLASE DE FAMILIA	DEFINICIÓN	QUIÉN EJERCÍA LA AUTORIDAD EN EL HOGAR	EJEMPLO DE CULTURA ANTIGUA CON ESE TIPO DE FAMILIA
CLAN			
MONOGAMIA			
POLIGAMIA			
MATRIARCADO			
PATRIARCADO			

Para la evaluación de estas actividades se deberán enviar un solo correo con las fotografías de las dos actividades desarrolladas en los cuadernos, con el nombre del estudiante escrito en la hoja, al correo electrónico: amforerod@educacionbogota.edu.co con el siguiente asunto: Nombre estudiante-Curso- Recuperación 1-2; el día 18 de septiembre de 2020 o antes si es posible; cualquier inquietud también será resuelta por correo.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN		
VALOR CUALITATIVO	1.0	3.6
VALOR CUANTITATIVO	NP. No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.



COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: MATEMÁTICAS	
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	GRADO: SÉPTIMO
HORAS ÁREA: 4	TRABAJO PROPUESTO PARA 1 SEMANA
DOCENTE: MÓNICA MARCELA PEÑA CÁRDENAS	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Nivelar los dos primeros trimestres académicos, esto se realizará en la semana del 14 al 18 de septiembre a través de una guía realizada para cada asignatura y/o área, la fecha límite de entrega es septiembre 18.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: NIVELACIÓN DE MATEMÁTICAS	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Potenciar las competencias trabajadas durante los dos primeros trimestres académicos.	
ACTIVIDADES:	
ACTIVIDADES PRIMER PERIODO	
1. Revisar, desarrollar y enviar evidencias de las actividades realizadas al correo de la docente, de la guía de la semana del 17 al 27 de marzo de 2020 2. Revisar, desarrollar y enviar evidencias de las actividades realizadas al correo de la docente, de la guía de la semana del 30 de marzo al 3 de abril de 2020	
ACTIVIDADES SEGUNDO PERIODO	
1. Revisar, desarrollar y enviar evidencias de las actividades realizadas al correo de la docente, de la guía de la semana del 1 al 5 de junio de 2020 2. Revisar, desarrollar y enviar evidencias de las actividades realizadas al correo de la docente, de la guía de la semana del 13 al 17 de julio de 2020	
Nota: Es fundamental hacer los procedimientos para poder justificar los resultados obtenidos. No envíe sólo respuestas sin paso a paso, pues de esta manera su valoración no será la esperada.	
MATERIAL DE APOYO:	
Internet Libros de Matemáticas	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

PRODUCTO POR ENTREGAR:

1. Entregar al correo de la docente cada una de las guías con asunto:

NIVELACIÓN PRIMER Y/O SEGUNDO TRIMESTRE (La que corresponda)

2. Este email debe llevar en el mensaje su nombre completo y curso.
3. Atender las siguientes indicaciones:

Las hojas deben estar marcadas, sí no es así no se calificará.

Las fotografías deben tener buena resolución.

FECHA DE ENTREGA:

Septiembre 18 de 2020

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

mmpenac@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR	1.0	3.6
1.0 a 3.6	NP. No realizó ninguna actividad	Entregó la totalidad de las actividades de nivelación de forma excelente y antes de la fecha límite.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES			
ASIGNATURAS: BIOLOGÍA, AMBIENTAL Y QUÍMICA			GRADO: 7º
HORAS ÁREA: 4 SEMANALES			HORAS ASIGNATURA 1: 2 SEMANALES HORAS ASIGNATURA 2: 2 SEMANALES
DOCENTE: SAMUEL DAVID VARGAS NEIRA			
OBJETIVO LA ACTIVIDAD:			
DESARROLLAR ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN 1 TRIMESTRE.			
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:			
TEJIDOS, TEORÍA ATÓMICA Y LA PRODUCCIÓN DE JUEGOS PIROTÉCNICOS			
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:			
Identifica los diferentes tipos de tejidos en los seres vivos y los tipos de suelo, relacionándolos con su contexto, diferenciando sus características, a través del desarrollo de programas guía de actividades y la construcción de mapas mentales.			
Identifica las características de los átomos, relacionándolos con su contexto, las aplicaciones que se dan en la vida cotidiana, a través de la construcción y resolución de mapas mentales, diseño de maquetas y resolución de programas guía de actividades.			
ACTIVIDADES:			
BIOLOGÍA: REALICE UN CUADRO DONDE EXPLIQUE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS TEJIDOS VEGETALES Y ANIMALES.			
AMBIENTAL: REALICE UN CUADRO SINOPTICO DONDE EXPLIQUE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS HORIZONTES DEL SUELO.			
QUÍMICA: CUADRO COMPARATIVO DONDE EXPLIQUE LAS TEORÍAS ATÓMICAS DE DALTON, THOMSON, RUTHERFORD Y BOHR.			
DALTON	THOMSON	RUTHERFORD	BOHR
MATERIAL DE APOYO:			

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

BIOLOGÍA: <https://www.youtube.com/watch?v=1OdW0sHKCF8> & <https://www.youtube.com/watch?v=m5DO-n1aOcY>

AMBIENTAL: <https://www.youtube.com/watch?v=YGQCUIEkXUk&t=1s>

QUÍMICA: <https://www.youtube.com/watch?v=36L3ThprC8c&t=961s>

PRODUCTO POR ENTREGAR:

BIOLOGÍA: CUADRO CON CARACTERISTICAS DE LOS TEJIDOS VEGETALES Y ANIMALES.

AMBIENTAL: CUADRO SINOPTICO CARACTERISTICAS HORIZONTES DEL SUELO.

QUÍMICA: CUADRO COMPARATIVO TEORÍAS ATOMICAS.

FECHA DE ENTREGA:

18 de septiembre de 2020.

METODOLOGÍA DE TRABAJO: (Aquí coloque el contenido que desea desarrollar con los estudiantes de su guía de trabajo)

NOTAS:

1. CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN ENVIARSE AL CLASSROOM RESPECTIVO DE CADA CURSO, SI NO SE HA MATRICULADO INGRESE A CLASSROOM E INGRESE EL CÓDIGO, DE ACUERDO AL CURSO, ASÍ: 701: wbzgpnz; 702: zy4otjb & 703: wr6aq5k
2. NO SE RECIBIRAN TRABAJOS AL CORREO ELECTRÓNICO, TODO DEBE ENVIARSE AL AULA RESPECTIVA, SOLO EL CORREO SE DESTINARÁ PARA ACLARACIÓN DE DUDAS.
3. TODA ACTIVIDAD A ENTREGAR DEBERA CONSOLIDARSE Y ENVIARSE EN UN SOLO ARCHIVO EN FORMATO PDF, NO SE RECIBIRAN FOTOGRAFÍAS INDIVIDUALES, PARA NO SATURAR EL MEDIO DE ENTREGA.
4. TODA ACTIVIDAD DEBERA MARCARSE CON NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE, SI NO ESTA MARCADO, LA ENTREGA SE RECHAZARÁ.
5. CUALQUIER DUDA ESCRIBIR AL CORREO: sdvargas@educacionbogota.edu.co

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

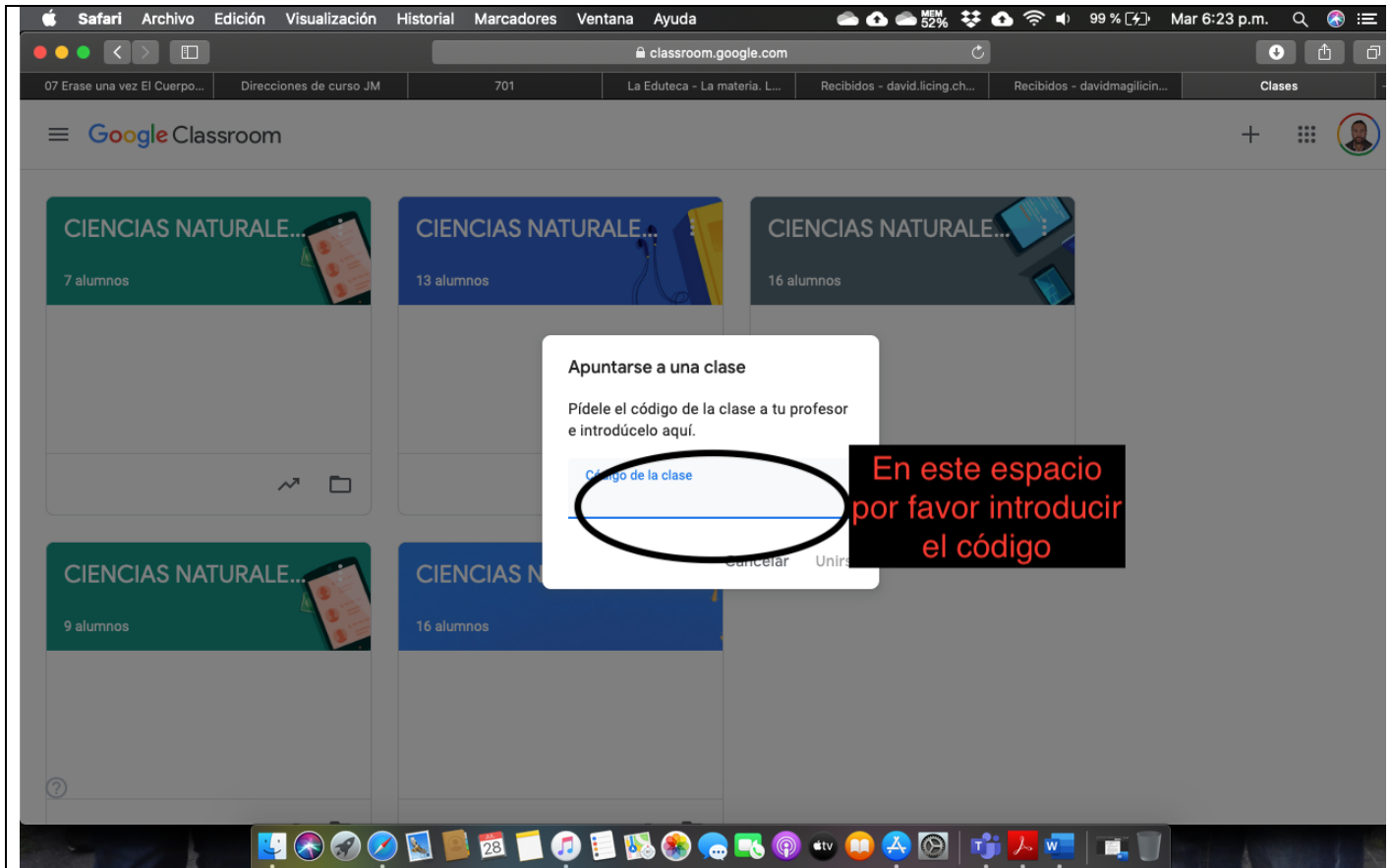
Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO



RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6
	NP. No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.	Se evidencia unas entregas insuficientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas regulares, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas excelentes, que cumplen con la totalidad de los objetivos de las actividades.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES	
ASIGNATURAS: BIOLOGÍA, AMBIENTAL Y QUÍMICA	GRADO: 7º
HORAS ÁREA: 5 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA 1: 2 SEMANALES HORAS ASIGNATURA 2: 2 SEMANALES
DOCENTE: SAMUEL DAVID VARGAS NEIRA	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD:	
DESARROLLAR ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN 2 TRIMESTRE.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:	
CIRCULACIÓN DE LOS SERES VIVOS, CICLOS BIOGEOQUÍMICOS Y ESTRUCTURA INTERNA DE LOS ÁTOMOS	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:	
Comprende las características de los mecanismos de la circulación en los seres vivos y los procesos ocurridos en los ciclos del agua y del carbono, relacionándolos con su contexto, identificando sus partes más importantes, a través del desarrollo de programas guía de actividades, desarrollo de TP y la construcción de mapas mentales. Identifica las propiedades de los elementos químicos, relacionándolas con su contexto, las aplicaciones que se dan en la vida cotidiana, a través de la construcción y resolución de mapas mentales, diseño de maquetas y resolución de programas guía de actividades.	
ACTIVIDADES:	
Desarrollar una entrevista y campaña donde se trabaje en los conceptos de nutrición y alimentación saludable.	
MATERIAL DE APOYO:	
Lectura anexa	
PRODUCTO POR ENTREGAR:	
Video en cualquier formato con entrevistas.	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

FECHA DE ENTREGA:

18 de septiembre de 2020.

METODOLOGÍA DE TRABAJO: (Aquí coloque el contenido que desea desarrollar con los estudiantes de su guía de trabajo)

NOTAS:

1. CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN ENVIARSE AL CLASSROOM RESPECTIVO DE CADA CURSO, SI NO SE HA MATRICULADO INGRESE A CLASSROOM E INGRESE EL CÓDIGO, DE ACUERDO AL CURSO, ASÍ: 701: wbzgpnz; 702: zy4otjb & 703: wr6aq5k
2. NO SE RECIBIRAN TRABAJOS AL CORREO ELECTRÓNICO, TODO DEBE ENVIARSE AL AULA RESPECTIVA, SOLO EL CORREO SE DESTINARÁ PARA ACLARACIÓN DE DUDAS.
3. TODA ACTIVIDAD A ENTREGAR DEBERA CONSOLIDARSE Y ENVIARSE EN UN SOLO ARCHIVO EN FORMATO PDF, NO SE RECIBIRAN FOTOGRAFÍAS INDIVIDUALES, PARA NO SATURAR EL MEDIO DE ENTREGA.
4. TODA ACTIVIDAD DEBERA MARCARSE CON NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE, SI NO ESTA MARCADO, LA ENTREGA SE RECHAZARÁ.
5. CUALQUIER DUDA ESCRIBIR AL CORREO: sdvargas@educacionbogota.edu.co

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

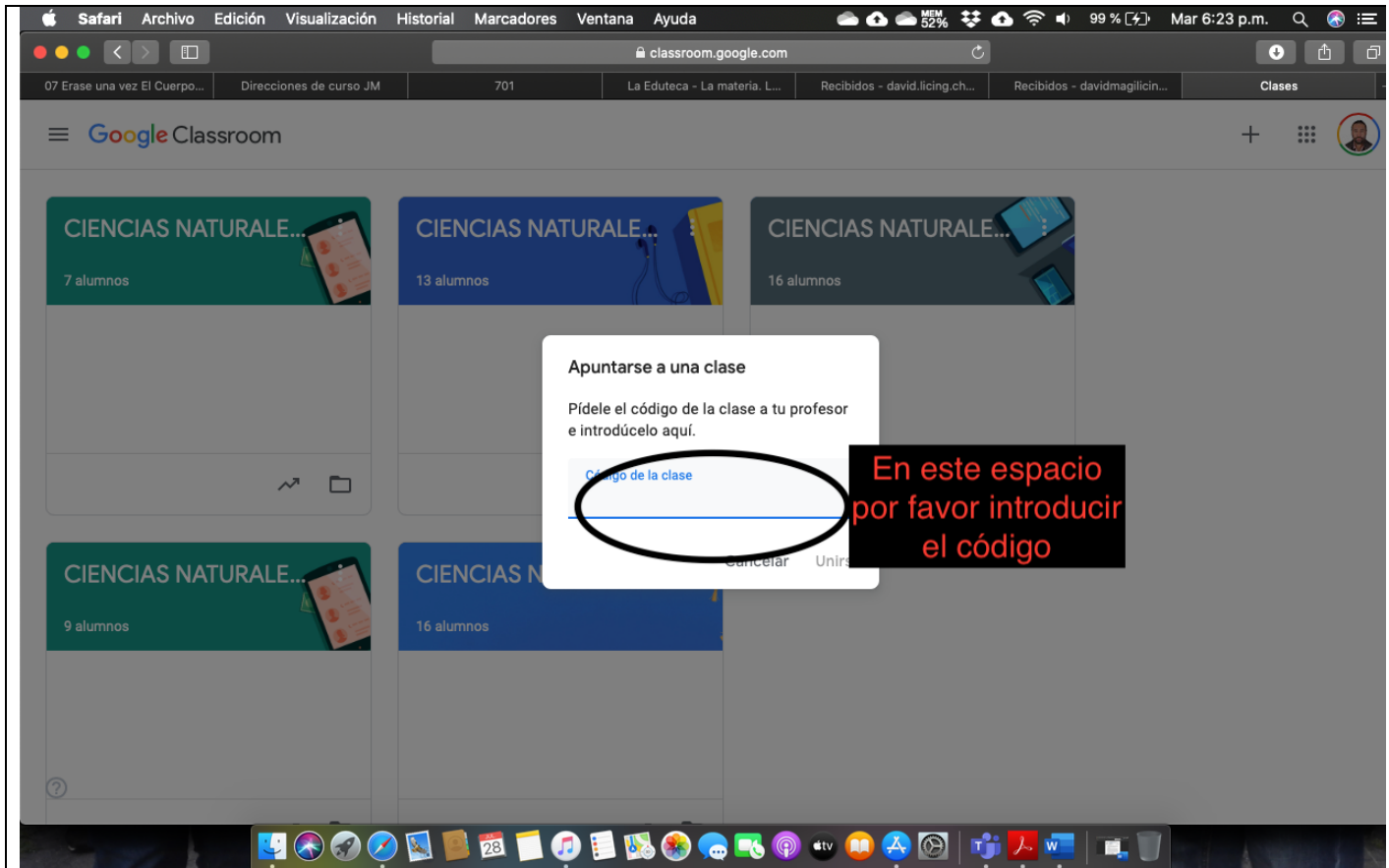
Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO



RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6
	NP. No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.	Se evidencia unas entregas insuficientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas regulares, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas excelentes, que cumplen con la totalidad de los objetivos de las actividades.

ANEXO 1

La nutrición es el proceso mediante el cual el alimento ingerido es transformado en sustancias asimilables que luego son absorbidas por el intestino y distribuidas a través de la sangre a todas las células del cuerpo.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

El conjunto de procesos químicos que ocurre en las células de los tejidos recibe el nombre de metabolismo.

Hábitos alimentarios

A la forma de alimentarse se le denomina hábito alimentario. Éste se adquiere en la familia y en la comunidad donde se vive, de ahí que la alimentación varíe de acuerdo con la cultura, la situación económica, el gusto y el estado de ánimo.

Según estudios realizados en nuestro país, la mayoría de los colombianos se alimenta en forma inadecuada, ya sea por escasez o por exceso de alimentos y nutrientes. Esto significa que los hábitos alimentarios son deficientes porque, en muchas ocasiones, la gente come lo que le gusta o lo que tiene disponible aunque no le nutra. A la comida que realmente nutre o alimenta se dice que es alimenticia. La escasez de recursos económicos, la falta de información con respecto a los alimentos nutritivos, la apatía, la indolencia, entre otros, son factores que inciden directamente en tener inadecuados hábitos alimentarios. Esto ha provocado una disminución en el consumo de alimentos con un alto contenido de nutrientes (carnes, derivados de la leche, huevos, frutas, verduras, semillas y granos) y su sustitución por productos con alto contenido de grasas y carbohidratos (como embutidos y refrescos) que no aportan en cantidades suficientes los nutrientes indispensables para el organismo (proteínas, vitaminas, minerales, etcétera).

Otra situación muy común en algunas personas está relacionada con las ocupaciones; es decir, por la falta de tiempo o el no respetar los horarios de alimentación y de trabajo o estudio, se consumen muchos alimentos procesados, los cuales no sólo presentan un menor valor nutricional, sino también un alto contenido de colorantes y preservativos para conservarlos por un determinado tiempo, cuyo consumo frecuente produce, en ocasiones, trastornos o enfermedades graves. Para corregir los trastornos causados por los malos hábitos alimentarios es preciso modificarlos con el fin de lograr una adecuada nutrición y, en consecuencia, un buen estado de salud.

El primer requisito para cambiar los hábitos alimentarios es conocer las sustancias nutritivas necesarias para el organismo, los grupos básicos de los alimentos, lo que es una dieta balanceada y las necesidades de consumo para cada persona.

Las sustancias nutritivas de los alimentos

Los nutrientes sirven al organismo como: fuente de energía, elementos de reconstrucción y reparación y reguladores del metabolismo. El siguiente cuadro presenta las características de los nutrientes básicos para el organismo.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



Nutrientes	Qué son	Funciones	En qué alimentos se encuentran
Carbohidratos o glúcidos.	Son compuestos que contienen carbono, hidrógeno y oxígeno.	• Fuente de energía. • Se emplean como reserva alimentaria. • Son componentes estructurales y de sostén.	• Las frutas y verduras contienen azúcares, almidones y fibras. • La carne y el hígado contienen glucógeno. • Las harinas, las pastas.
Grasas y lípidos	Sustancias formadas por carbono, hidrógeno y oxígeno. No se disuelven en agua.	• Son componentes estructurales. • Fuente de energía. • Protegen contra lesiones mecánicas.	• Semillas de girasol, maní ajonjolí, calabaza, entre otros. • Tejido adiposo de los animales. • Los alimentos que contienen grasas de origen animal o vegetal.
Proteínas o prótidos	Son moléculas de gran tamaño formadas por aminoácidos que contienen carbono, hidrógeno, oxígeno y nitrógeno.	• Construir y reparar las células. • Regular el funcionamiento del organismo. • Coordinar la actividad de otras estructuras y sustancias. • Proteger el organismo.	• Carnes, yemas de huevo, cereales y leguminosas.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES	
ASIGNATURA: PREFÍSICA	GRADO: SÉPTIMO
HORAS ÁREA: 1	TRABAJO PROPUESTO PARA 1 SEMANA
DOCENTE: MÓNICA MARCELA PEÑA CÁRDENAS	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Nivelar los dos primeros trimestres académicos, esto se realizará en la semana del 14 al 18 de septiembre a través de una guía realizada para cada asignatura y/o área, la fecha límite de entrega es septiembre 18.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: NIVELACIÓN DE PREFÍSICA	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Potenciar las competencias trabajadas durante los dos primeros trimestres académicos.	
ACTIVIDADES:	
ACTIVIDADES PRIMER TRIMESTRE	
1. Realizar lectura de los siguientes textos:	
EL CHÓFER DE EINSTEIN	
Se cuenta que, en los años 20 del siglo pasado, cuando Albert Einstein empezaba a ser conocido por su teoría de la relatividad, era con frecuencia solicitado por las universidades para dar conferencias. Como no le gustaba conducir y, sin embargo, el coche le resultaba muy cómodo para sus desplazamientos, contrató los servicios de un chófer. Después de muchos viajes, Einstein le comentó al chófer lo aburrido que era repetir lo mismo una y otra vez. "Si quiere", le dijo el chófer, "le puedo sustituir por una noche. He oído su conferencia tantas veces que la puedo recitar palabra por palabra". Einstein le tomó la palabra y antes de llegar al siguiente lugar, intercambiaron sus ropas y Einstein se puso al volante. Llegaron a la sala donde se iba a celebrar la conferencia y como ninguno de los académicos presentes conocía a Einstein, no se descubrió el engaño. El chófer expuso la conferencia que había oído repetir tantas veces a Einstein. Al final, un profesor del público le hizo una pregunta. El chófer, que no tenía ni idea de cuál podía ser la respuesta, le contestó: "Esa pregunta que me hace es tan sencilla que dejaré que mi chófer, que se encuentra al final de la sala, se la responda".	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



EL PESO DEL CEREBRO

Bischoff fue uno de los anatomistas de mayor prestigio en Europa de finales del siglo XIX. Una de sus ocupaciones era pesar cerebros humanos. Tras años de acumular datos observó que el peso medio del cerebro de un hombre era 1350 gramos, mientras que el promedio para el cerebro de las mujeres era de 1250 gramos. Durante toda su vida utilizó este hecho para defender ardientemente una supuesta superioridad mental de los hombres sobre las mujeres. Siendo un científico modelo, a su muerte donó su propio cerebro para su colección. El correspondiente análisis indicó que el cerebro de Bischoff pesaba 1245 gramos!

¡EUREKA!

Herón II, rey de Siracusa, pidió un día a su pariente Arquímedes (aprox. 287 a.C. - aprox. 212 a.C.), que comprobara si una corona que había encargado a un orfebre local era realmente de oro puro. El rey le pidió también de forma expresa que no dañase la corona. Arquímedes dio vueltas y vueltas al problema sin saber cómo resolverlo, hasta que un día, al meterse en la bañera para darse un baño, se le ocurrió la solución. Pensó que el agua que se desbordaba tenía que ser igual al volumen de su cuerpo que estaba sumergido. Si medía el agua que rebosaba al meter la corona, conocería el volumen de la misma y a continuación podría compararlo con el volumen de un objeto de oro del mismo peso que la corona. Si los volúmenes no fuesen iguales, sería una prueba de que la corona no era de oro puro. A consecuencia de la excitación que le produjo su descubrimiento, Arquímedes salió del baño y fue corriendo, desnudo como estaba, hacia el palacio del rey gritando: "¡Eureka! ¡Eureka!" (que significa "¡Lo encontré! ¡Lo encontré!"). La palabra griega "¡Eureka!", utilizada por Arquímedes, ha quedado desde entonces como una expresión que indica la realización de un descubrimiento. Al llevar a la práctica la idea de Arquímedes, se comprobó que la corona tenía un volumen mayor que un objeto de oro de su mismo peso. Contenía plata, que es un metal menos denso que el oro y más barato!



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

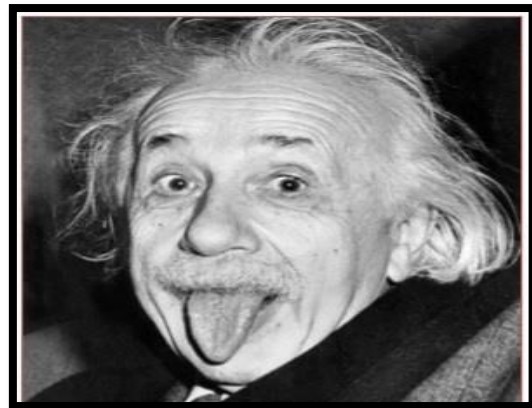
Tel: 3241000 Línea 195

2. Elaborar un documento en Word de mínimo 1 página (o a mano) en el cual responda las siguientes preguntas:
 - a. ¿Conocía a alguno de los científicos ilustres que aparecen en estas lecturas? ¿Por qué motivo?
 - b. ¿Qué opinión le merece la idea de Bischoff sobre la superioridad mental de los hombres sobre las mujeres basada en el peso de sus cerebros?
 - c. ¿Con qué propiedad característica de la materia está relacionada la idea de Arquímedes para resolver su problema?
3. Realizar lectura del siguiente texto:

ALBERT EINSTEIN, GENIAL Y DIVERTIDO. ANÉCDOTAS CURIOSAS

En cierta ocasión, un periodista le preguntó a Einstein: “¿Me puede usted explicar la ley de la relatividad general?” Einstein le contestó: “¿Me puede usted explicar cómo se fríe un huevo?” El periodista lo miró extrañado y le contestó: “Pues, sí, sí que puedo”, a lo cual Einstein replicó: “Bueno, pues hágalo, pero imaginando que yo no sé lo que es un huevo, ni una sartén, ni el aceite, ni el fuego”.

Durante el nazismo Einstein, a causa de ser judío, debió de soportar una guerra en su contra con el fin de desprestigiar sus investigaciones. Uno de estos intentos se dio cuando se compilaron las opiniones de 100 científicos que contradecían las de Einstein, editadas en un libro llamado 'Cien autores en contra de Einstein'. A esto Einstein respondió: “¿Por qué cien? Si estuviese errado haría falta sólo uno”. En una conferencia que Einstein dio en un colegio de Francia, el escritor francés Paul Valery le preguntó: “Profesor Einstein, cuando tiene una idea original, ¿qué hace? ¿La anota en un cuaderno o en una hoja suelta?” Einstein respondió: “Cuando tengo una idea original no se me olvida”. Einstein tuvo tres nacionalidades: alemana, suiza y estadounidense. Al final de su vida, un periodista le preguntó qué posibles repercusiones habían tenido sobre su fama estos cambios. Einstein respondió: “Si mis teorías hubieran



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

resultado falsas, los estadounidenses dirían que yo era un físico suizo, los suizos que era un científico alemán, y los alemanes que era un astrónomo judío".

En 1919, Einstein fue invitado por el inglés lord Haldane a compartir una velada con diferentes personalidades. Entre éstas había un aristócrata muy interesado en los trabajos del físico. Tras una larga conversación, el inglés explicó a Einstein que había perdido recientemente a su mayordomo y que aún no había encontrado un sustituto. "La raya del pantalón la he tenido que hacer yo mismo, y el planchado me ha costado casi dos horas", a lo que Einstein comentó: "¿Me lo va a decir a mí? ¿Ve usted estas arrugas de mi pantalón? Pues he tardado casi cinco años en conseguirlas".

En una reunión social Marilyn Monroe se cruzó con Albert Einstein y ella le sugirió lo siguiente: "Qué dice profesor, ¿deberíamos casarnos y tener un hijo juntos? ¿Se imagina un bebé con mi belleza y su inteligencia?" Einstein muy seriamente le respondió: "Desafortunadamente temo que el experimento salga a la inversa y terminemos con un hijo con mi belleza y su inteligencia".

4. Elaborar un documento en Word de mínimo 1 página (o a mano) en el cual responda las siguientes preguntas:
 - a. Describa con 5 adjetivos la figura de Albert Einstein después de haber leído estas anécdotas sobre él.
 - b. ¿A qué se refiere Einstein cuando dice: "Bueno, pues hágalo, pero imaginando que yo no sé lo que es un huevo, ni una sartén, ni el aceite, ¿ni el fuego"?
 - c. ¿A qué se refiere Einstein cuando dice: "¿Por qué cien? ¿Si estuviese errado haría falta solo uno"?
 - d. ¿Ha cambiado la imagen que tenía de este genial científico después de esta lectura?

ACTIVIDADES SEGUNDO TRIMESTRE

1. Realizar lectura del siguiente texto:

EL CUARTO ESTADO DE LA MATERIA

En muchas ocasiones habrá oído hablar de los tres estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso. Sin embargo, existe un cuarto estado de la materia, muy poco divulgado a pesar de que se conoce desde hace mucho tiempo, y que está presente incluso en un mayor porcentaje que los otros tres: el plasma.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

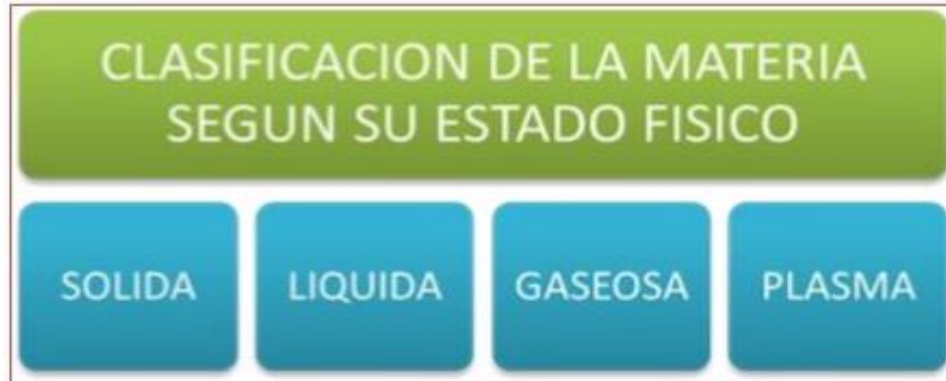
Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



¡El 99% de toda la materia que existe en el universo se encuentra en forma de plasma!

Pero, ¿qué es realmente el plasma? La respuesta a esta pregunta es muy simple: el plasma es un gas ionizado.

Como se sabe, al aplicar calor a un sólido éste se convierte en líquido, o sea, se funde. Si se sigue aplicando calor, el líquido se transforma en gas y, finalmente, se desprenden algunos electrones de los átomos o moléculas neutras del gas, formándose una mezcla de iones cargados positivamente y electrones con carga negativa. Cuando el gas se ha ionizado, se han alterado sus propiedades de tal manera que guarda poca similitud con los otros estados de la materia; por tal motivo se considera a ese estado de gas ionizado como el cuarto estado de la materia, llamado plasma.

El estado plasma posee una propiedad básica de casi neutralidad eléctrica, ya que el número de cargas positivas y negativas en el plasma son prácticamente iguales. Además, es conductor de la corriente eléctrica, y por ello se utiliza en productos para generar luz, como lo son las lámparas o tubos fluorescentes. Estas lámparas contienen normalmente una pequeña cantidad de vapor de mercurio junto con un gas noble, los cuales son inertes (es decir que no reaccionan en forma natural con otros elementos), y normalmente se utiliza argón. Al pasar una corriente eléctrica, el gas noble se ioniza perdiendo electrones y de esta forma se convierte en un plasma que excita a los átomos de mercurio generando luz visible y ultravioleta, solo que normalmente estos focos están protegidos con un revestimiento que filtra la luz ultravioleta, para que sólo se reciba la luz visible.

Los tubos fluorescentes tienen una mayor eficiencia energética que los focos normales, además de tener una luz más agradable, es por ello que se utilizan mucho en carteles publicitarios. Existen más usos del plasma como lo son los televisores y monitores con pantallas de plasma o el interior de los reactores de fusión, entre otros.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

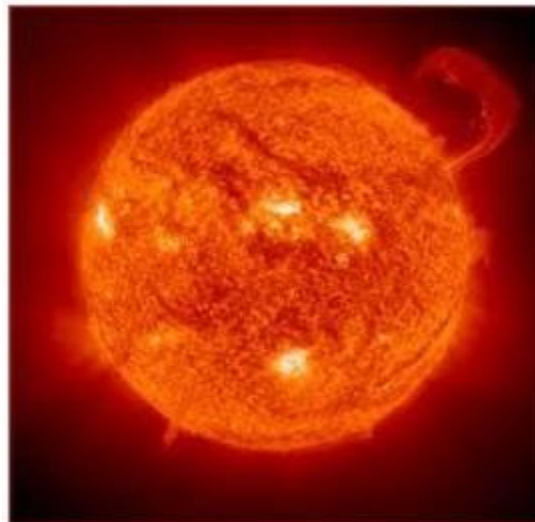
cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

En la naturaleza, también se pueden encontrar plasma en diversos lugares. Las estrellas, por ejemplo, el Sol, es plasma. Otro importante plasma en la naturaleza es la ionosfera, que comienza a unos 70 - 80 Km por encima de la superficie terrestre. En la ionosfera los electrones son expulsados de los átomos por la luz solar de corta longitud de onda, desde la ultravioleta a los rayos X. Otros ejemplos de plasmas "naturales" son los rayos durante una tormenta o la corona solar, entre otros.

La capa más externa del Sol, la corona, está tan caliente que no solo están todos sus átomos ionizados, sino que aquellos que comenzaron con muchos electrones, tienen arrancados la mayoría (a veces la totalidad), incluidos los electrones de las capas más profundas que están más fuertemente unidos al núcleo. Por ejemplo, en la corona se ha detectado la luz característica del hierro que ha perdido 13 electrones.



También existe el plasma interplanetario (la materia entre los planetas del Sistema Solar), el plasma interestelar (la materia entre las estrellas) y el plasma intergaláctico (la materia entre galaxias).

2. Elaborar un documento en Word de mínimo 1 página (o a mano) en el cual responda las siguientes preguntas:
 - a. Defina plasma y explique cómo se forma.
 - b. Nombre plasmas "artificiales" que se citan en el texto.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

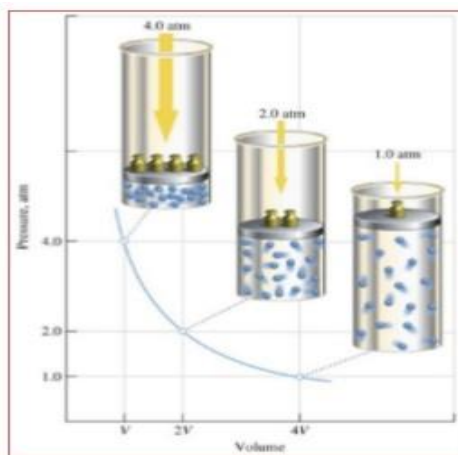
Tel: 3241000 Línea 195

- c. Nombre plasmas "naturales" que se citan en el texto.
- d. ¿Cuál es la diferencia más llamativa de los tubos o lámparas fluorescentes que contienen argón de las que contienen otros gases nobles?
3. Realizar lectura del siguiente texto:

¿EL INFIERNO ES ENDOTÉRMICO O EXOTÉRMICO?

Un profesor de Termodinámica había preparado un examen para sus alumnos con una sola pregunta: "¿El infierno es exotérmico (emite calor) o endotérmico (absorbe calor)? Justifica tu respuesta.

La mayor parte de los estudiantes escribieron su respuesta basándose en la ley que establece que un gas se enfría cuando se expande y se calienta cuando se comprime. Un estudiante, sin embargo, respondió lo siguiente:



Respuesta del estudiante: "Primero, necesitamos saber cómo varía en el tiempo la masa del infierno. Así, necesitamos saber la frecuencia con la que las almas entran en él y la frecuencia con la que salen. Opino que podemos asumir sin ninguna duda que, una vez que un alma ha entrado en el infierno, ya no sale nunca más. Así pues, no hay frecuencia de salida. Por otra parte, para calcular cuántas almas entran en el infierno, tengamos en cuenta las distintas religiones que existen hoy en día en el mundo; algunas de estas religiones afirman que, si no eres miembro de ellas, irás al infierno. Debido a que hay más de una de estas religiones y teniendo en cuenta que una persona no pertenece a más de una religión al mismo tiempo, podemos concluir

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

que todas las almas de todas las personas van al infierno. Con las tasas de natalidad y mortalidad llegamos a la conclusión de que el número de almas que ingresan en el infierno crece exponencialmente".

Y continúa su razonamiento: "Como la ley de Boyle y Mariotte establece que para que la temperatura y la presión en el infierno permanezcan constantes, el volumen del infierno tiene que hacerse mayor según se van añadiendo almas, esto nos da dos posibilidades:

1. Si el infierno se expande a una velocidad más baja que la frecuencia a la que entran las almas, entonces la temperatura y la presión en el infierno se incrementarán hasta que este reviente. Entonces, el infierno sería exotérmico.
2. Por el contrario, si el infierno se expande a una velocidad mayor que la frecuencia de entrada de almas, entonces la temperatura y la presión disminuirán hasta que el infierno se congele y, por lo tanto, el infierno sería endotérmico.

Así pues, ¿cuál es la conclusión?"

Y concluye: "Si damos por válido el postulado que enunció mi compañera Theresa Banyan en el primer año de carrera que decía lo siguiente: "El infierno se congelará antes de que yo salga contigo", y dado el hecho de que todavía no lo he conseguido, entonces el postulado número 2 no puede ser cierto, así que la respuesta correcta es: el infierno es exotérmico".

Por supuesto, el alumno obtuvo un diez en el examen.

4. Elaborar un documento en Word de mínimo 1 página (o a mano) en el cual responda las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué opinión le merece el texto que acaba de leer?
 - b. ¿Qué diferencia hay entre un proceso exotérmico y uno endotérmico?
 - c. Un proceso de combustión como por ejemplo quemar madera, ¿le parece un proceso exotérmico o endotérmico? ¿Por qué?
 - d. ¿Con qué magnitud física están relacionadas las almas que menciona el estudiante en su razonamiento?
 - e. Observe la gráfica que aparece en el texto y explique por qué al comprimir un gas su presión aumenta y al expandirse el gas su presión disminuye.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

MATERIAL DE APOYO:

Internet
Libros de divulgación científica

PRODUCTO POR ENTREGAR:

1. Entregar al correo de la docente cada una de las guías con asunto:

NIVELACIÓN PRIMER Y/O SEGUNDO TRIMESTRE (La que corresponda)
2. Este email debe llevar en el mensaje su nombre completo y curso.
3. Esta actividad debe realizarse en mínimo 1 página de word o a mano para cada lectura.

4. **Atender las siguientes indicaciones:**

- **La primera hoja debe estar marcada, sí no es así no se calificará.**
- **Las fotografías deben tener buena resolución.**

FECHA DE ENTREGA:

Septiembre 18 de 2020

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

mmpenac@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR	1.0	3.6
1.0 a 3.6	NP. No realizó ninguna actividad	Entregó la totalidad de las actividades de nivelación de forma excelente y antes de la fecha límite.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	
ASIGNATURAS: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	GRADOS: 701, 702 Y 703
HORAS ÁREA: 4	HORAS ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA: 4
DOCENTES: ANA MERCEDES FORERO - DIEGO JOSÉ MOLANO G.	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Nivelar los períodos 1 y 2, para esto se realizará en la semana de septiembre 14 al 18 a través de una guía realizada para cada asignatura y/o área, la fecha límite de entrega septiembre 18.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Nivelación de periodos 1 y 2 del área tecnología e informática	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Potenciar las competencias científicas, tecnológicas y motrices trabajadas durante los periodos 1 y 2 del año 2020	
ACTIVIDADES PRIMER PERIODO 1. Revisar, desarrollar y enviar evidencia de las actividades al correo de los docentes, de la guía de la semana del 17 al 27 de marzo del 2020 2. Revisar, desarrollar y enviar evidencia de las actividades al correo de los docentes de la guía de la semana del 30 de marzo al 3 de abril del 2020. 3. Revisar, desarrollar y enviar evidencia de las actividades al correo de los docentes de la guía de la semana del 13 al 17 de abril del 2020.	
ACTIVIDADES SEGUNDO PERIODO 4. Revisar, desarrollar y enviar evidencia el crucigrama al correo de los docentes de la guía de la semana del 18 al 22 de mayo del 2020 5. Revisar, desarrollar y enviar evidencia de las actividades al correo de los docentes de la guía de la semana del 1 al 5 de junio del 2020 6. Revisar, desarrollar y enviar evidencia de las actividades al correo de los docentes de la guía de la semana del 13 al 17 de julio del 2020	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

PRODUCTOS POR ENTREGAR:

1. Entregar a los correos de los docentes cada una de las soluciones de las guías con asunto:

NIVELACIÓN PRIMER Y/O SEGUNDO TRIMESTRE (La que corresponda).

2. Este email debe llevar en el mensaje su nombre completo y curso.

FECHA MÁXIMA DE ENTREGA:

18 de septiembre del 2020

POR FAVOR ENVIAR CADA UNA DE LAS NIVELACIONES A LOS CORREOS DE LOS DOCENTES

Ana Forero

amforerod@educacionbogota.edu.co

Diego Molano

profemolanodiego@gmail.com

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR	1.0	3.6
1.0 a 5.0	NP. No realizó ninguna actividad	Entregó la totalidad de las actividades de nivelación de forma excelente y antes de la fecha límite.

Consultas personalizadas

Diego Molano			Ana Forero
profemolanodiego@gmail.com			amforerod@educacionbogota.edu.co
Grupos de Facebook			Grupo de WhatsApp
Grado 701	Grado 702	Grado 703	Trabajo en casa 703

Cordialmente.

*Ana Mercedes Forero - Diego José Molano.
Docentes de Tecnología e Informática.
Colegio Unión Europea I.E.D.*

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



NIVELACIÓN ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PRIMER PERÍODO

ASIGNATURA: ARTES PLÁSTICAS

GRADO: SÉPTIMO

DOCENTE: JANETH RAMÍREZ

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Escribir un poema corto a partir de una obra de arte teniendo en cuenta los elementos del lenguaje plástico, línea, color, forma, plano.

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Hagamos poesía con mucho arte

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Desarrollar las habilidades creativas y visuales integrando el lenguaje plástico y la escritura.

ACTIVIDADES:

1. Ver el video: El árbol de la vida de Gustav Klimt. El link está en **Material de apoyo**.
2. En un octavo de cartón paja o cartulina, dibujar y pintar el cuadro "el árbol de la vida" del artista Gustav Klimt. Técnica libre: colores, marcadores, temperas, acuarelas, etc.



3. En el cuaderno de artes desarrollar el siguiente taller
 - Escribir un texto donde expresas las sensaciones, sentimientos y emociones que el cuadro "el árbol de la vida" te inspiran. Mínimo 2 párrafos.
 - Describir cada uno de los siguientes elementos plásticos que se encuentran dentro del cuadro:
 - Color
 - Forma
 - Línea
 - Plano

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

4. Inspirados en el título del cuadro "el árbol de la vida" escribir un poema corto, de un solo verso.
5. Recortar cada una de las palabras del poema y pegarlas dentro del cuadro ya pintado.
6. Tomar 4 fotos de todo el proceso.
7. Presentarlas en diapositivas y enviarlas al correo de artes que se encuentra más abajo.

MATERIAL DE APOYO:

Link Videos:

El árbol de la vida 1909nde Klimt

<https://www.youtube.com/watch?v=y56tQjnS4eU>

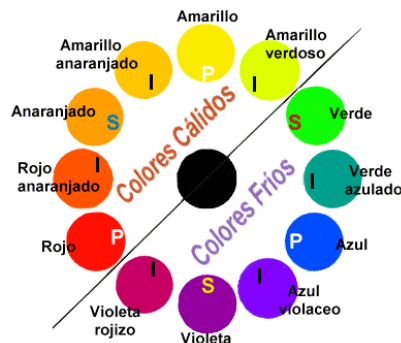
Elementos del lenguaje gráfico- plástico: la línea

<https://www.youtube.com/watch?v=h7lBhxAzTil>

Colores Primarios y Secundarios



Círculo Cromático



PRODUCTO POR ENTREGAR:

1. El cuadro con el poema recortado
2. El taller en el cuaderno de artes

FECHA DE ENTREGA: 14 al 18 de septiembre

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

1. Toma de contacto (Contextualización)
2. Leer el cuadro (Apreciación)
3. Pintar el cuadro (Expresión)
4. Escribir un poema corto (Composición)

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

EL TRABAJO DEBE SER ENVIADO AL EMAIL artesanioneuropea@gmail.com						
RÚBRICA DE EVALUACIÓN						
VALOR CUANTITATIVO			DESEMPEÑO BAJO	DESEMPEÑO BÁSICO	DESEMPEÑO ALTO	DESEMPEÑO SUPERIOR
			Dibuja y pinta el cuadro de Klimt. No realiza el taller en el cuaderno y escribe el poema corto pero no lo pega en el cuadro con palabras recortadas.	Dibuja y pinta el cuadro de Klimt. Realiza el taller en el cuaderno y escribe el poema corto pero no lo pega en el cuadro con palabras recortadas.	Dibuja y pinta el cuadro de Klimt. No realiza todo el taller en el cuaderno y escribe el poema corto y lo pega en el cuadro con palabras recortadas.	Dibuja y pinta el cuadro de Klimt teniendo en cuenta los elementos del lenguaje plástico que hay en el cuadro. Realiza el taller en el cuaderno y escribe el poema corto y lo pega en el cuadro con palabras recortadas.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



NIVELACIÓN ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA SEGUNDO PERÍODO

ASIGNATURA: ARTES PLÁSTICAS

GRADO: SÉPTIMO

DOCENTE: JANETH RAMÍREZ

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Representar de forma escénica o teatral la imagen visual que representa una obra de arte.

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Cuadros vivos

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Expresar creativamente las sensaciones y emociones que una obra de arte puede producir.

ACTIVIDADES

1. Ver el Video: **Cuadros Vivos** en **Material de Apoyo**.
2. Buscar en internet y escoger una obra de arte, también puede utilizar las que se encuentran en **Material de Apoyo**.
3. De forma creativa y con mucha imaginación representar la imagen de la obra de arte seleccionada. Utilizando objetos y vestuario que tenga en la casa. Se puede integrar toda la familia.
4. Tomarse una foto y enviarla junto con una imagen de la obra de arte elegida.

MATERIAL DE APOYO:

Video: Cuadros Vivos

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=dsJlgUsrjyc>

En esta imagen se puede observar la obra de arte en la parte superior y la representación en la parte inferior.



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-

09 sur Sede B Calle 69B Sur

No. 17Ñ-94

**Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584**

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.ed

Estas son obras de arte que se pueden seleccionar para representar



Mujeres en la ventana del artista Esteban Murillo



Niños comiendo uvas y melón del artista Esteban Murillo



El desesperado del artista Gustave Courbet

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-

09 sur Sede B Calle 69B Sur

No. 17Ñ-94

**Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584**

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.ed



COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

PRODUCTO POR ENTREGAR:

Foto del cuadro viviente y el nombre de la obra de arte o cuadro que está representando y el artista que lo pintó.

FECHA DE ENTREGA:

Del 14 al 18 de septiembre

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Sensibilización de la obra de arte

Apreciación estética de los elementos plásticos

Representación de la imagen

EL TRABAJO DEBE SER ENVIADO AL EMAIL
artesunioneuropea@gmail.com
ggramirezr@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO			BAJO (1.0 – 3.5)	BÁSICO (3.6 – 4.1)	ALTO (4.2 – 4.5)	SUPERIOR (4.6 – 5.0)
			No alcanzó el objetivo ni la competencia propuesta porque presenta incumplimiento con las entregas de los productos propuestos.	Alcanzó el objetivo y la competencia con alguna dificultad en proceso propuesto.	Alcanzó ampliamente el objetivo y la competencia, cumpliendo con el proceso y los productos propuestos en el tiempo establecido.	Alcanzó ampliamente el objetivo y la competencia, cumpliendo con todo el proceso propuesto en el tiempo establecido, se preocupa por profundizar e investigar.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-

09 sur Sede B Calle 69B Sur

No. 17Ñ-94

**Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584**

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.ed





COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ASIGNATURAS: EDUCACIÓN FÍSICA	GRADOS: 6° A 9°
HORAS ÁREA: 2 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA: 2 SEMANALES Semana del 14 al 18 de septiembre.
DOCENTE: NÉSTOR GERARDO QUINTERO ROMERO	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Realizar la nivelación académica de los estudiantes que por diferentes motivos no han podido realizar las actividades escolares en Educación Física.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Nivelación	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR : Recuperar tiempo y espacio virtual-académico perdidos.	
ACTIVIDADES: Usando el correo institucional el estudiante debe entrar a la plataforma TEAMS, en donde encontrará las tres actividades que debe realizar: <u>"Rutina de ejercicios en casa"</u> <u>"Ejercicios neuromotores"</u> y <u>"Ejercicios isométricos"</u> Al entrar a la plataforma TEAMS, el estudiante debe localizar su curso de Educación Física identificado como "EU Educación Física <u>(curso)</u> JM" una vez allí, puede acceder a las guías y videos de apoyo que debe realizar. Una vez las vaya realizando, las puede ir subiendo en la misma plataforma de TEAM para ser calificadas. También puede acceder directamente a su curso en TEAMS por medio de los siguientes vínculos, según su curso: 601: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ae331c62a4847459da434c86667d1ceba%40thread.tacv2/conversations?groupId=1776ea7b-ba5d-4b5e-bef7-7968deaa171c&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15 602: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a8e6badb85ee14e7eb2840528a89fc59f%40thread.tacv2/conversations?groupId=bc79e927-78a8-4d16-a6ed-64862f581d63&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15 603: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3adfd8c158c93646508d985af03d124f31%40thread.tacv2/conversations?groupId=ebbea766-d0fd-43e2-996a-314e85086b4a&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15 701: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3af72c9fb9a63846efaa44bbdaa1cf9ce3%40thread.tacv2/conversations?groupId=7125f7e2-7243-4cbb-a2ed-65da21e05bd4&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

702:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a494e12acb95741dfa7c8e9aa17594480%40thread.tacv2/conversations?groupId=ecb44aee-f0e0-48f7-98b5-6a5f2c835881&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15>

703:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a616528b2d2f942319398c9e327a0b56d%40thread.tacv2/conversations?groupId=79ef81d7-24cf-411a-912c-1139e86af07c&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15>

801:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a4076fd0d59d0474eab72e02b9bbbbb9%40thread.tacv2/conversations?groupId=eabb06ec-c8f8-4b97-862c-30701567994f&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15>

802:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aac5b056627934b5a9712891435f4f30c%40thread.tacv2/conversations?groupId=b5f15205-db6e-4ae1-bc49-459a1b8199db&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15>

803:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a3621c383b3054bc69336ce5ffce54ff4%40thread.tacv2/conversations?groupId=c6361a9b-3c7f-4ccb-8f00-38ec4fd71fdc&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15>

901:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a88c9a0c2160442f4890a9b5028518298%40thread.tacv2/conversations?groupId=7e95fe8a-14eb-4c7d-b8a2-688152b10361&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15>

902:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3acc342e908ad74902b6dfd950aaae54c4%40thread.tacv2/conversations?groupId=715c77a2-672c-47fc-818c-028903bfa0f5&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15>

MATERIAL DE APOYO:

Correo electrónico Institucional.

Plataforma TEAMS dada por el colegio.

Asesoría directamente del docente de Educación Física, por medio del whatsapp 3214953482

PRODUCTO POR ENTREGAR:

Entregar en la plataforma de TEAMS, los trabajos del 2° periodo que no haya entregado en las semanas anteriores. También, tiene como alternativa de entrega, el correo que se le había dado y que aparece en esta misma guía o por el Whatsapp mencionado. Recordar, que todas las guías y videos de apoyo las encuentran en la plataforma de

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

TEAMS la cual obtiene con el correo electrónico que la institución le otorgó en periodos pasados. Igualmente, si lo desea, puede consultar las guías y los videos de apoyo en la página del colegio [www.colegiounioneuropeaied.com](http://colegiounioneuropeaied.com)

FECHA DE ENTREGA: Septiembre 18 de 2020

METODOLOGÍA DE TRABAJO: (Aquí coloque el contenido que desea desarrollar con los estudiantes de su guía de trabajo)

Uso del correo electrónico institucional y Uso de la plataforma TEAMS

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENTREGADOS EN:

PLATAFORMA TEAM.

O al whatsapp 3214953482

ó al correo nquintero@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	3.6	4.0	5.0
	Ningún trabajo es presentado por el estudiante.	Presenta uno solo de los trabajos.	Presenta dos trabajos.	Presenta los tres trabajos solicitados sin errores o dudas en la ejecución de los ejercicios.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

